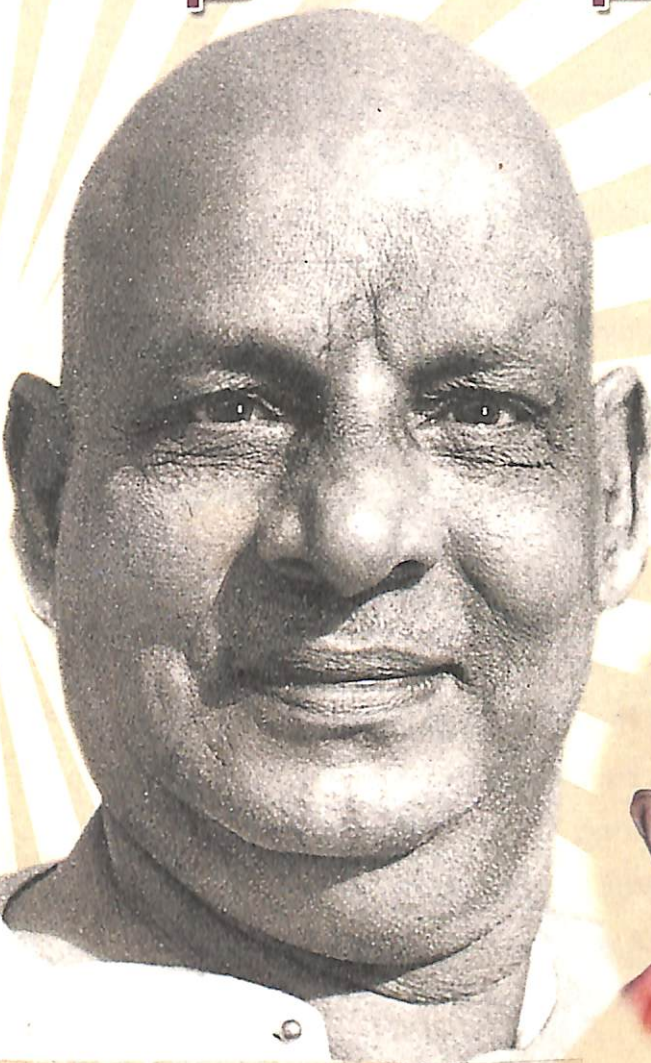


தன் முயற்சியும் தலைவிதியும்



Acc. No: 2131
R65

மதுரை சிவானந்த
தபோவன வெளியீடு

THE UNIVERSAL PRAYER

O Adorable Lord of Mercy and Love!

Salutations and prostrations unto Thee.

Thou art Satchidananda.

Thou art Omnipresent, Omnipotent and Omniscient.

Thou art the Indweller of all beings.

Grant us an understanding heart,

Equal vision, Balanced mind,

Faith, devotion and wisdom.

Grant us inner spiritual strength

To resist temptations and to control the mind.

Free us from egoism, lust, greed,
anger, hatred and jealousy.

Fill our hearts with divine virtues.

Let us behold Thee in all these names and forms.

Let us serve Thee in all these names and forms.

Let us ever remember Thee.

Let us ever sing Thy glories.

Let Thy Name be ever upon our lips.

Let us abide in Thee for ever and ever.

Om Shanti ! Shanti ! Shanti !

- Swami Sivananda

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

ஆக்கியோர் :

ஸ்ரீ சுவாமி சிவானந்தர்



2131

தமிழாக்கம் :

ஸ்ரீ சுவாமி விமலானந்தர்

சுவாமி விமலானந்தரின் மகாசமாதி நான்காமாண்டு நினைவஞ்சலி வெளியீடு

2005



Published by:

சிவானந்த தபோவனம்

SIVANANDA TAPOVANAM

The Divine Life Society

Sivananda Nagar Post Office,
MADURAI - 625 008.

Off : 0452-2624265, 2622840



முன்றாம் பதிப்பு

Copies 1000 - January 2005

All Rights Reserved by :

THE DIVINE LIFE TRUST SOCIETY
Shivananda Nagar P.O., RISHIKESH, UTTARANCHAL

சமர்ப்பணம்

மனிதனைப் பரிசுத்தப்படுத்தி நிறைவுடையவனாய் ஆக்குவது ஞானம். "நஹி ஞானேன ஸத்ருசம் பவித்ரம் இஹ வித்யதே" என்கிறது கீதை. அத்தோடு இறைவனை அடையவும் தன்முயற்ச்சி வழிவகுக்கின்றது. தமிழகம் தந்த தவப்புதல்வர், அவதார புருஷர் ஜகத்குரு ஸ்ரீகவாமி சிவானந்தர் "தன் முயற்சியும் தலைவிதியும்" என்ற இச்சிறு நூலில் அருளியுள்ள கருத்துக்கள் அனைவரும் படித்து உணர வேண்டியவை. கவாமி விமலானந்தர் அவர்களால் அழகாக தமிழாக்கம் செய்யப்பட்ட இந்நூல் குருதேவர் சிவானந்தர் அன்பிற்கு பாத்திரமான குருதேவரால் "Seven Hills" என்று அன்போடு அழைக்கப்பட்ட சென்னை ஸ்ரீ.டி.ஏ.முமலைஜீ அவர்களின் நன்கொடையால் வெளியிடப்பெற்று குருதேவரின் பாதார விந்தங்களில் சமர்ப்பிக்கப்படுகிறது.

சிவானந்த நகர்

11.01.2005

- சிவானந்த தபோவனம்

மதுரை-8.

DONOR

SRI T. ELUMALAIJI

Ravi Colony/Ind Street

S. T. Thomas Mount,

Chennai - 16.



Gurudev's Foreword

Man is the author of his feelings and habits. What he is to-day is the result of what he was yesterday.

No destiny is irrevocable from the relative point of view and we live in a relative world, a relative existence.

Thus you can make and unmake your future by the force of a consummated will and persistent effort.

Human mind must be kept wide open to all progressive trends in every aspect of life.

Aspiration should be directed to an inexhaustible richness of character, with an infinite conception of perfection.

Meek prostration to an assumed destiny will make you a poltroon without the backbone of will power and the vitality of ambition.

You will then become a back number in the progressive annals of man kind.

God's grace materialises in those who help themselves. Self-effort, therefore, should be the ringing note in every life.

This book, a collection of my important articles, published at this juncture, is a boon to TamilNad.

Sri Vanamamalai *(Swami Vimalananda) to do more and more untiring selfless service in the field of dissemination of spiritual knowledge.

May God Bless you all !

Sivananda

❖ ஆசியுரை



ஒருவனது வருங்காலத்தை அவனது செயல்களே ஆக்குகின்றன. இன்றைக்கு ஒருவன் இருக்கும் நிலை அவனது நேற்றைய நிலையின் விளைவே யாகும். தலைவிதியை நம்பி நிற்கும் மனோபாவம் சிறிது நிலவினாலும் அது ஒரு தனிப்பட்ட நபருடையவும், தேசத்தினுடையவும் வாழ்வைச் சீர்குலைத்து விடும்.

தங்களுக்குத் தாங்களே உதவி புரிசின்றவர்களுக்குத்தான் கடவுளின் திருவருளும் சிடைக்கும் போன்ற பல அரிய சிறந்த கருத்துக்களை மக்கட் சமுதாயத்திற்கு எடுத்து வழங்கியவர் ஐகத்தரு ஸ்ரீகவாமி சிவானந்தர்.

எல்லாம் விதியின் சோதனை என்றெண்ணி ஏங்கிக் கிடக்கும் நிலையை விடுத்து தன் முயற்சியில் நம்பிக்கை கொண்டு தனிப் புகழையுடைய வழிகோலும் "தன் முயற்சியும் தலைவிதியும்" என்ற இச்சிறு நூல் குருதேவரின் சீரிய சீடர்களில் ஒருவரும், ரிஷிகேசம் சிவானந்தாசிரமத்தில் "sivananda Pillar" அந்தக் காலத்தில் கட்டுவதற்கு பொருளுதவி செய்தவரும், கவாமி விமலானந்தரிடம் மிகுந்த அன்பு கொண்டவருமான செண்ட் தாமஸ் மவுண்டில் குடியிருந்துவரும், "Seven Hills" என்று குருதேவரால் அன்புடன் அழைக்கப்பட்டவருமான ஸ்ரீ.டி.ஏ.முமலைஜீ அவர்களின் நன்கொடையில் அச்சிடப்பெற்று, வெளியிடப் பெறுகிறது.

கவாமி விமலானந்த மகராஜ் தனக்கே உரித்தான முறையில் தமிழாக்கம் செய்து உள்ளார். தமிழக மக்கள் மிகவும் கொடுத்துவைத்தவர்கள். அனைவரும் படித்து பயன்பெறவும் வேண்டுகிறோம்.

ஸ்ரீ.டி.ஏ.முமலைஜீ மற்றும் அவரது குடும்பத்தினர் அனைவரும் நீண்ட ஆயுளும், நோய் நொடி இல்லாத வாழ்வும், எல்லாவிதமான வளங்களும் நலங்களும் வந்தடையவும் குருதேவரைப் பிரார்த்திக்கிறோம். அனைவருக்கும் ஆசிவழங்கி மகிழ்கிறோம்.

சிவானந்தர்

சிவானந்த நகர்,
மதுரை-8.

சுவாமி சிவானந்த சுந்தரானந்தா
தலைவர், சிவானந்த தபோவனம்,

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

எண்ணம் நோக்கத்தை உருவாக்குகிறது. நோக்கத்தினால் உணர்ச்சி தூண்டப்படுகிறது. உணர்ச்சி செயலை ஆக்குகிறது. செயல் சுபாவத்தை விளைவிக்கிறது. சுபாவம் ஒருவனுடைய ஒழுக்கமாக அமைகிறது. இவ்வொழுக்கம் அவன் தலைவிதி அல்லது ஊழ்வினையை நிர்ணயிக்கிறது.

எண்ணங்கள், உணர்ச்சிகள், செயல்கள் ஆகிய மூன்றும் மனதில் பதிந்து விடுகின்றன. ஒருவனது வருங்காலத்தை அவனது செயல்களே ஆக்குகின்றன. தனது எண்ணங்கள், சுபாவங்களின் கர்த்தா தானேதான். இன்றைக்கு ஒருவன் இருக்கும் நிலை அவனது நேற்றைய நிலையின் விளைவே யாகும். வினைக்குகந்த விளைவு என்ற முறையிலிருந்து ஊழ்வினையால் எதையும் மாற்றியமைக்க முடியாது.

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

நாம் இந்தப் பரஸ்பர உறவுள்ள உலகில் தொடர்புடைய நிலையோடமைந்த வாழ்க்கை வாழ்கிறோம். இம்முறையே தீராத முயற்சியாலும் உயரிய இச்சையாலும் நீங்கள் உங்கள் வருங்காலத்தை ஆக்கவும் மாற்றி அமைக்கவும் முடியும். இவ்வரிய உண்மையை ஒப்புக்கொள்ளாவிட்டால், தலைவிதி என்று கூறி உலகாயதம்மிகும் இப்பூவுலகின் கொடுமைகளுக்கு இரையாகி சோம்பல் மிகும் வாழ்க்கையிலேயே நீங்கள் அமைய நேரிடும்.

தலைவிதியையே ஒவ்வொருவரும் நம்பி இருந்திருந்தால் டாக்டரோ, வக்கீலோ, முற்போக்கு விஞ்ஞானமோ இன்று தோன்றியிருக்க முடியாது. பாதுகாப்பு மந்திராலயமும், திட்டக் கமிஷனும் ஏற்பட்டிருக்க வழி கிடையாது. எல்லாம் தலைவிதிப்படியே நடைபெறும் என்ற எண்ணம் ஒரு தேசத்தில் குடிகொள்ளத் தலைப்படுமானால், அந்தத்தேசம் நாசமுறும் என்பதில் தடையுண்டோ? ஆனால் அங்ஙனம் நடைபெறுவது சாத்திய மில்லை. இருப்பினும் முயற்சியை விடுத்துத் தலைவிதியை நம்பி நிற்கும் மனோபாவம் சிறிது நிலவினாலும் அது ஒரு தனிப்பட்ட நபருடையவும், தேசத்தினுடையவும் வாழ்வைச் சீர்குலைத்து விடும்.

சமீப காலத்தில் திபெத்தின் ஊழ்வினை எங்ஙனம் ஆகியது என்பதை நீங்கள் நன்கு கண்டீர்கள். தனித்திருந்ததாலும், பழங்கால விவசாய முறைகள், ஆதி கால சமூகப் பழக்க வழக்கங்கள், முன்னாள் போக்குவரத்து நிலைமைகள், புராதன முறையிலுள்ள வீடுகள் மற்றும் விளக்குகள், ஆயிரமாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னிருந்த மாதிரி வெறும் கைக்குண்டு களுடன் அமையும் ராணுவம் இவற்றை வைத்திருந்ததாலும் ஏற்பட்ட பெரும் விளைவுகளின் தன்மைகளை நீங்களே யோசித்துத் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

இப்பொழுது அந்த நாடு இருக்கும் நிலையை நோக்கினால் உண்மை விளங்கும். வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு அம்சத்திலுமுள்ள முற்போக்குத் தன்மை களை கிரகித்துக்கொள்ளும் முறையில் மனித மனம் வெகுவாகத் திறந்து வைக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும். மிகவும் தூய்மையுடன் அமையும் நல் ஒழுக்கத்தை மனம் நாடி நிற்கவேண்டும்.

வெறும் தலைவிதிக்குக் கீழ்ப் பணிதல் என்ற பலகினைத் தன்மையால் நீங்கள் மனித சமுதாயத்தின் பின்தங்கிய அங்கத்தினர்களாகிவிட நேரிடும். தங்களுக்குத் தாங்களே உதவி புரிகின்றவர்களுக்குத்தான் கடவுளின் திருவருளும் கிடைக்கும். எனவே தன்முயற்சி ஒவ்வொருவருடைய வாழ்க்கையிலும் பதிந்து நிற்கவேண்டும்.

2. நல்லாரிணக்கம்

நல்லவர்கள், உண்மைச் சந்நியாசிகள், துறவிகள், யோகிகள், மகாத்மாக்கள், பக்தர்கள் ஆகியோருடன் தொடர்பு கொண்டு, அவர்கள் தெரிவிக்கும் நல்லுரைகளைச் செவிமடுப்பதே சத்சங்கம் அல்லது நல்லார் இணக்கம் எனப்படும். பயத்தைப்போக்கி அமரத்துவமெனும் அக்கரை சேர்ப்பிக்கும் பாதுகாப்பு மிகும் படகுதான் சத்சங்கமாகும்.

அறியாமை எனும் இருட்டை சத்சங்கம் அகற்றிவிடும் மேலும் அது உங்கள் மனதை வைராக்கியத்தினால் நிரப்பிவிடும். உலகியல் இன்பங்களிடம் பற்றின்மையே வைராக்கியம். அறியாமை எனும் மேகத்தை அகற்றி நிறுத்தும் சத்சங்கம் எனும் சூரியன் உங்களைத் தெய்வீக வாழ்க்கையில் திளைத்து நிற்கச் செய்வதுடன் கடவுள் நம்பிக்கை மிகுந்தவராக உங்களை ஆக்கியும் விடுகிறது.

மறைநூல்களைப் படிப்பதும் மறைமுகமான சத்சங்கமாகும். பெரியார்கள்ளைப் பார்க்கப் பழங்களுடன் செல்லுங்கள். அவர்களோடு வாதாடாதீர்கள். மௌனமாக இருந்து, அவர்கள் கூறும் உயர்மொழிகளைக் கேட்டு, அவற்றை நடைமுறையில் கொண்டுவர முயலுங்கள். தீயார் தொடர்பில் இருந்து அறவே விலகி நில்லுங்கள்.

சுயகூட்டுப்பாட்டை மேற்கொள்ளுங்கள். சிறுமிகள் மற்றும் பெண்களுடன் தாராளமாகப் பழகாதீர்கள். தூயமனத்தைப் பெற்றுவிட்டதாகத் தவறாக எண்ணி ஏமாறாதீர்கள். சீட்டாட்டத்தில் பங்கு பற்றாதீர்கள். சூதாட்டத்தை வெறுத்து ஒதுக்குங்கள். இவற்றில் ஈடுபட்டால் நீங்கள் சீரழிந்து நிற்க நேரிடும். தீயதொடர்பினால் ஒருவனது ஒழுக்கமே கெட்டுவிடும். நீங்கள் தொடர்பு கொள்ளும் தீயாரின் தீக்குணங்கள் அனைத்தும் உங்களைப் பற்றிக் கொள்ளும்.

சினிமாக்களுக்கு அடிக்கடிச் செல்லாதீர்கள். ஹோட்டல்களுக்கு அடிக்கடிச் செல்வதையும் கைவிடுங்கள். கடைத் தெருவில் விற்கப்படும் இனிப்புப் பண்டங்களைப் புசிக்காதீர்கள். இதனால் உங்கள் ஆரோக்கியம் கெட்டுவிடக்கூடும்; நீங்கள் நோய்வாய்ப்பட நேரிடும். ஈக்கள் உட்காருவதாலும் புழுதி படிவதாலும் திறந்து வைக்கப்படும் தின் பண்டங்கள் நோய்க்கிருமிகள் நிறைந்ததாக ஆகிவிடுகின்றன.

விளையாடும்பொழுதுகூட ஒருவரையும் ஏமாற்றாதீர்கள். எல்லா விளையாட்டுக்களிலும் நேர்மையுடன் இருங்கள். சிறுபிள்ளைத்தனமாக

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

நடக்காதீர்கள். எளிமையும் பணிவும் பொருந்தப் பெற்றவராக விளங்குங்கள். பெருந்தன்மையுடனும் மரியாதையுடனும் அமைந்து புகழுடன் தோன்றுங்கள்.

3. பண்புடைய மனிதன்

வீணத்தனமும் கர்வமும் வெறுப்புமின்றி சதா பணிவுடனும் அந்தரங்க சுத்தியுடனும் இருப்பவனே பண்புடைய மனிதனாகக் கருதப்படுகிறான். மறைநூல்களில் விதிக்கப்பட்டுள்ள நியதிகளின்படி நடக்கிறவன், தூய்மையுடையவன், சமயநெறியில் நிற்பவன், தூய ஒழுக்கமுடையவன், தன்னலமற்ற தொண்டாற்றுபவன், சுயகட்டுப்பாட்டை மேற்கொண்டவன் ஆகிய இவர்களே பண்புமிகும் மக்கள் எனப்பாராட்டப் படுகிறார்கள்.

மன்னிக்கும் மாண்பு, வாய்மை, எளிமை, தூய்மை ஆகிய அருங்குணங்களே நன்னடத்தையின் அம்சங்கள். எல்லாப் பிராணிகளிடத்திலும் கருணை, பிறரை ஒருபொழுதும் பழியாமை; தீயநடத்தை மற்றும் நன்னடத்தையின் பலன்களைத் தெரிந்து நிற்கும் தன்மை ஆகியவை பண்புடையவனிடம் அமையும் நற்பண்புகளாகும்.

அனைவரிடத்திலும் நேர்மையுடனும் நேசத்துடனும் நடந்து கொள்கிறவன், உண்மை உள்ளத்தோடமைந்தவன், தூயநடத்தையில் நிற்பவன், தொடர்ந்து நல்லொழுக்கப் பாதையில் செல்பவன், தன்னலமில்லாப் பொதுநலன் விரும்புபவன், தாராளமாக வெகுமதிகளைப் பிறர்க்குக் கொடுக்க முனைகிறவன், துன்பப்படுகிறவர்களிடம் பரிவு கொண்டவன், அறிவெனும் பொக்கிஷத்தைத் கொண்டவன், பக்தி மிகுந்தவன், உயிர்களிடம் இரக்கமுடையவன் ஆகியவர்களே பண்புமிக்கவர்கள்.

பண்பு மிகுந்தவன் தன் மனைவி, மக்கள், உறவினர் முதலியவர்களின் நலத்தையும் பொருட்படுத்தாமல் பிறருக்குத் தானதருமம் செய்வதில் முனைந்து நிற்பான். தூய்மை பொருந்தியவன் நன்னடத்தையுடையவனாக விளங்குகிறான். பெரியார்களிடம் அமையும் செயல்களையும் சுபாவங்களையும் உயர்பண்புகளையும் பெறுதல் அரிது. தூயசெய்கைகளின் மூலம் தங்களைத் தூயவர்களாக்கிக் கொண்டவர்களின் பாபம் தானாகவே மறைந்து விடுகிறது. தன்னைப் புகழ்ந்து கொள்ளும் முட்டாள் உலகில் புகழுடன் தோன்ற முடியாது.

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

அழுக்கடைந்த ஆடை உடுத்திப் படாடோபமற்ற நிலையில் இருந்தாலும் நன் முறையே கற்றவன் இவ்வுலகில் பிரகாசத்துடன் விளங்குகிறான். பண்பு மிகுந்தவன் பிறரைக் குறைகூறுவது கிடையாது; தன்னைப்பற்றிப் புகழ்ந்து கொள்ளவும் மாட்டான்.

அவனிடம் தியாகம், கொடை, மறைநூல் ஒதுதல், வாய்மை முதலிய நற்பண்புகள் சதா காணப்படும். விருப்பு, சினம், கர்வம், பேராசை, வஞ்சகத் தன்மை இவற்றை அடக்கினவனாய் நிற்பதோடு பண்புக்காகவே உயர் பண்பைப் போற்றுகிறவன் தான் உண்மையில் பண்புடையவனாக மதிக்கப் படுகிறான்.

4. சமயங்களின் பொது இலட்சியம்

மனிதனின் உண்மை நிலையாகிய அறியாமையெனும் ஆழ்ந்த நித்திரையிலிருந்து அவனை விழிப்படையச் செய்வதே எல்லா மதங்களினுடையவும் பொது இலட்சியமாகும். ஆணவம், தன்னலம், அசாதாரணப் பற்றுதல், ஆகியவற்றின் பிடிப்பிலிருந்து அவனை விடுவிப்பதும் மதங்களின் இலட்சியமாகும்.

"நல்லவராக இருங்கள்; நல்லவற்றையே செய்யுங்கள்" என்பதே எல்லா மதங்களினுடையவும் அடிப்படையான போதனை. தொண்டு, அன்பு, தியானம் ஆத்மானுபூதி அல்லது தன்னை அறிதல் எனும் நான்கு வார்த்தைகள் மூலமாக இதை மற்றொரு முறையிலும் தெரிவிக்கலாம்.

ஒவ்வொரு மனிதனுடையவும் மனோநிலைமை நேர்முறை, எதிர்முறை என இருவகைப்படுகிறது. இவை அவனுடைய சுபாவ நடவடிக்கைகளின் மூலம் வெளிப்பட்டுத் தோன்றுகிறது. ஒவ்வொரு மனிதனிலும் உள்ளடங்கியுள்ள நற்குணங்களின் உதவியால் கீழ்த்தரமான உணர்ச்சிகளை வெல்ல உதவி புரிவதே சமயக் கோட்பாடுகளின் கருத்தாகும்.

எல்லாவற்றிலும் உறைந்து கிடக்கும் அதே தத்துவம்தான் ஒவ்வொரு வரிடத்திலும் உள்ளது என்ற உணர்வை சாதனை ஒருவனுக்கு உறுதியளிக்கிறது. சர்வ ஜீவர்களும் ஒன்று பட்டிருக்கிறதென்ற உணர்வு ஒருவனிடம் உருவாகத் தொடங்கி விட்டால் அவ்வமயம் முதல், சகோதர மக்களை அன்புடனும், சகிப்புத்தன்மையுடனும், நன்னோக்கத்துடனும், மரியாதையுடனும் நடத்த வேண்டும் என்ற இயற்கையான சுபாவம் அவனிடம் தோன்றுகிறது.

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

கண்டனங்களைக் கேட்பதனாலோ, அவற்றைத் தீர்த்து விடுவதற்கான அரைகுறை எண்ணத்தினாலோ, அகில உலக அமைதிக்கும் தனி நபரின் ஆத்மீக முன்னேற்றத்திற்கும் அவை பெரும் இடையூறுகள் என்ற வெளிப்படையாகத் தெரிவிப்பதனாலோ ஆணவத்தையும் தன்னலத்தையும் அகற்றி விட முடியாது. ஒருவனுடைய எண்ணங்கள், இச்சைகள், அன்றாடச் செய்கைகள் இவற்றில் அமையும் மிருக உணர்ச்சிகளுக்கு மேல் உயர்ந்து நிற்பதற்கான ஆத்மார்த்தமான முயற்சியைத் தொடர்ந்து மேற்கொள்வதன் மூலமாகவே அவற்றைப் போக்கமுடியும்.

ஒருவனுடைய இதயம் உருமாற்றமடையாத நிலையில், சமயச் சடங்குகள், சமய ஆசாரங்கள் முதலியன சற்றேனும் பயனுடையவை ஆகமாட்டா. ஒருவனுடைய சொந்த மதத்தின் அடிப்படைக் கொள்கைகளைப் கடைப்பிடிக்க வற்புறுத்தாவிட்டால் அகில உலக மதஸ்தாபனத்திற்கான முயற்சிகள் எவையும் வெற்றிபெற முடியாது. எல்லாம் ஒரேமாதிரியானவையே. அவற்றின் இலட்சியமும் ஒன்றுதான். இந்த அடிப்படையே சர்வதேச சமயம் என்றும் கூறலாம்.

நன்மை செய்யவேண்டும் என்பதையே வற்புறுத்த வேண்டும். இது சர்வதேசங்களுக்கும் உரிய பொது விஷயமாகும். உண்மைச் சமயத்தின் அடிப்படை நன்னடத்தையேயாகும். உயரிய ஒழுக்கமின்றி எந்த மதமும் அமைய முடியாது. இவ்வரிய ஒழுக்க நியதிகள் இடத்திற்கு இடம் சற்றே வேறுபடக்கூடும். ஆனால் அடிப்படையில் உலகமனைத்திலும் ஒழுக்கம் ஒன்றாகவே அமைந்துள்ளது.

நன்னடத்தைகளுக்கெல்லாம் அஸ்திவாரமாக அமைகிறது அன்பு. எனவே நடைமுறை மதத்திற்குரிய திறவுகோல் அன்புதான். நாணயத்தின் ஒருபுறம் அன்பு என்றால், அதன் மறுபுறம் அமைதி தன்னலமற்ற அன்பை வளர்த்தவன் அமைதியைத் தான் அனுவவிப்பதோடு அகில உலகத்திற்குப் பரப்பவும் செய்கிறான். அன்புடையவன் ஆண்டவனை அறிகிறான். ஏன்? அன்பே இறைவன்; இறைவனே அன்பு!!

நீங்கள் எந்த மதத்தைப் பின்பற்றுகின்றீர்களோ, அதே மதத்தவர்கள்முன் அதன் நடைமுறைக் கோட்பாடுகளைத் தெரிவித்து, அவற்றை அன்றாட வாழ்வில் கடைப்பிடிப்பதற்குரிய வழிமுறைகளைக் கண்டுபிடித்துக் கூறுங்கள். மனிதனுக்குரியதும், அவனது முன்னேற்றத்திற்கு உதவி புரிவதும், தன் மதம் ஏனைய மதங்களை விட உயர்ந்தது என்ற எண்ணத்தை ஊட்டாததுமான மதக்கருத்துக்களை மக்களுக்குத் தெரிவியுங்கள்.

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

ஏனைய மதங்களைக் குறிப்பிட விரும்பினால், உங்களுடைய சொந்த மதம் கொண்டுள்ள அதே உண்மைகளைத்தான் அவைகளும் கொண்டு விளங்குகின்றன என்பதைக் குறிப்பிடுங்கள். இதுவே சமய ஒற்றுமையை ஏற்படுத்துவதற்கான வழி. அகில உலக அமைதியை ஏற்படுத்துவதற்கான வழியும் இதுதான். எங்கும் செழிப்பு ஏற்படுத்துவதற்கான மார்க்கமும் இதுவேயாகும். இறுதியாகக்கூறின், இறைவனை அடைவதற்குரிய வழியும் இதுவேதான்.

5. உண்மைக் கல்வியின் உயர்நோக்கம்

ஊதியத்தைப் பெறுவதற்கான ஏதோ சில வழி வகைகளையும் பிரஜை களுக்குரிய ஒரு சில நியதிகளையும் மட்டும் போதிப்பதோடு நில்லாது மாணவனை ஒழுக்கமுடையவனாகவும் ஆத்மீக மனோபாவமுடைய வனாகவும் ஆக்கும் வகையில் கல்வித்தரம் அமைய வேண்டும். தெய்வீக வாழ்க்கை வாழ மக்களை உண்மைக்கல்வி ஊக்குவிக்கவேண்டும். உண்மையை நாடுவதிலும் ஒழுக்கத்தைக் கடைப்பிடிப்பதிலும் மாணவனைப் பயிற்றுவிப்பதே உண்மைக் கல்வியின் நோக்கமாகும்.

நன்னடத்தை, உயரிய ஒழுக்கம், பேரன்பு, புறத்தூய்மை, சகிப்புத்தன்மை, தைரியம், உள்ளத்தூய்மை, வாய்மை, தன்னடக்கம், பொதுநல சேவை உணர்ச்சி, தியாகம் ஆகிய உயர்பண்புகளை வளர்ப்பதே கல்வியின் முக்கிய அம்சங்களாகும். இந்தியாவிலுள்ள முற்காலக் கல்வித்தரத்தின் தத்துவம் பிரம்மச்சர்யம் அல்லது தன்னடக்கம், தூய்மை எனும் இரண்டிலேயே அமைந்திருந்தது. எத்தகைய கல்வியினுடையவும் இறுதி லட்சியம் ஒருவனைப் பூரணனாக ஆக்குவதேயாகும். மனத்திலே விழிப்பை ஏற்படுத்தி ஆத்மீக ஜோதியை வெளிப்படுத்துவதே எல்லாக் கல்வியினுடையவும் குறிக்கோள் என்பதை சதா மனதில் கொள்ளவும்.

கல்லூரி மற்றும் பள்ளிக்கூட ஆசிரியர்கள் சரீர ஆத்மீக ஒழுக்கமுடைய வர்களாக விளங்கவேண்டும். அப்பொழுதுதான் தங்களுடைய கவனிப்பில் மாணவர்களை நல்வழிப்படுத்துவதில் முன்னேற்றம் காணும் சாத்தியக்கூறு ஏற்பட முடியும். எல்லாப் பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் ஒழுக்க போதனை கள் கட்டாய பாடமாக்கப்படவேண்டும். கல்லூரிப் படிப்பை விட்ட பின்பும் மாணவர்கள் தங்கள் வாழ்க்கையின் இறுதி வரை மாணவர்களாகவே இருந்து வரவேண்டும். அறிவுத்துறை, ஒழுக்கத்துறை,

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

சமூகத்துறை, பொருளாதாரத்துறை, கலாசாரத்துறை, ஆத்மீகத் துறை ஆகிய துறைகளில் பயிற்சி அளிக்கப்படும் இலட்சிய ஸ்தாபனங்களாக சர்வகலாசாலைகள் அமையவேண்டும்.

விசேஷ வேலைக்களங்களில் திறன்வாய்ந்த பயிற்சியுடன் பொதுப் படையான நடைமுறைக் கல்வியையும் மாணவர்கட்குச் சர்வகலாசாலைகள் புகட்டவேண்டும். சீரிய கல்வி ஒருவனிடமுள்ள மிருகத்தன்மையை அகற்றி அவனை நல்லதோர் பிரஜையாக்க வேண்டும். கட்டுப்பாடு, ஆத்மீகப்பயிற்சி முதலியவற்றின் மூலம் மனித சமுதாயத்தைப் புனரமைப்பதே தேசியக் கல்வியின் லக்ஷியமாக இருக்கவேண்டும். வேதாந்த உணர்ச்சி பல்கலைக் கழகங்களின் அலுவல்களில் இடையே கலந்து நிற்கவேண்டும். புது நம்பிக்கை, புதுப்பார்வை, புதுப்பண்பாட்டின் தூதுவர்களாகப் பட்ட தாரிகள் அமைந்து விளங்கவேண்டும்.

வாழ்க்கையின் பல்வேறு அம்சங்களோடும் சம்பந்தப்பட்டதாகக் கல்வி அமைந்திருத்தல் வேண்டும். சமூக சேவை மதிப்புமிகும் வேலை என்பதில் சந்தேகமில்லை. நேரிய கருத்துக்கொண்டு அது செய்யப்பட்டால் அதுவே உயரிய கர்மயோகமாகும். தன்னலமற்ற சமூகத்தொண்டு அல்லது மனித சமுதாய சேவைக்கு மிகப்பெரிய முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படவேண்டும்.

மனித சமுதாயம் முழுவதற்குமாக அமையும் உண்மை உறவையும் பரஸ்பரத் தொடர்பையும் ஏற்படுத்த ஒரு சர்வதேசிய பாஷையில் அறிவு பெறுவது இன்றியமையாததாகும். தற்பொழுது ஆங்கிலத்தையே அகில உலக மொழியென நாம் கூறமுடியும். அத்துடன் ஒருவன் தன் சொந்த தேசத்தின் மொழியையும் தனது பிராந்திய மொழியையும் கற்றுக்கொள்வதில் பின்வாங்கக்கூடாது. ஆசிரியர்களிடம் மாணவர்கள் நன்முறையே நடந்து கொள்ளும் பழக்கத்தைப் பெற்று வளர்க்கவேண்டும். ஆசிரியர்களும் மாணவர்களின் நன்மதிப்பைப் பெற்றுத் திகழும் யோக்யதையைப் பெற்று விளங்கவேண்டும்.

கட்டுப்பாடு மிகமிக முக்கியமானது. மனிதனது தன்மையை கட்டுப்பாடு தான் உருவாக்குகிறது. சுயகட்டுப்பாட்டில் மாணவர்கள் பயிற்றுவிக்கப்படாத நிலையில் ஒரு தேசம் செழிப்புற முடியாது. நல்ல பழக்கவழக்கங்களை மாணவர்கள் வளர்க்க வேண்டும். அவர்கள் சக்தியுடனும் உயரிய நோக்கங்களுடனும் சகிப்புத் தன்மையுடனும் சதா இருந்து வருகின்றனர். எனினும் மேற்பார்வையாளர் அல்லது ஆசிரியர்களின் சரியான மேற்பார்வையில்தான் உள்ளடங்கிக் கிடக்கும் இந்தக் குணங்கள் வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

தாங்கள் பயிலும் பாடங்களின் மதிப்பைப் புரிந்து கொள்வதற்கான உயரிய விருப்பத்தை மாணவர்களிடம் ஏற்படுத்த ஆசிரியர்கள் முனைய வேண்டும். இதைச் செய்யத் தவறினால் கல்வியின் சீரிய நோக்கம் பழுதாகி விடும். நற்சிந்தனை, நற்பேச்சு, நற்செய்கை, நல்வாழ்க்கை என்பவையே உண்மையான பண்பாடாகும். சுயநலத்தையும் குறுகிய மனோபாவத்தையும் அகற்றுவதே உண்மைக் கலாசாரமாகும். தன்னடக்கம். தன்னலமற்ற தொண்டு, பேரன்பு, தெய்வபக்தி ஆகியவை நிறைந்த வாழ்வில்தான் உண்மைக் கலாசாரத்தைக் காணமுடியும்.

ஆணவம், வஞ்சனை, வீணத்தனம், கோபம், பகைமை, பொறாமை ஆகியவற்றை அகற்றுவதே உண்மைப் பண்பாடாகும். 'நான் யார்' என்ற விசாரமே உண்மைக் கலாச்சாரமாகும். விவேகம், வைராக்யம், சகிப்புத் தன்மை ஆகிய அரிய பண்புகளை வளர்ப்பதே அதுவாகும். ஆத்மஞானப் பேரே உண்மைக் கலாச்சாரமாகும். இவ்வரிய லட்சியங்களை அடைவதற்கான வழிவகையாகவே உண்மைக் கல்வி அமைந்திருக்க வேண்டும்.

6. வாழ்க்கையின் நோக்கம்

மனித வாழ்வின் உட்பொருளையும் பெருமையையும் நீங்கள் புரிந்து கொண்டீர்களா? இந்த மானிடப்பிறவி எத்தகைய விலைமதிக்க முடியாத வெகுமதி என்பதை உணர்ந்தீர்களா? எல்லாவற்றிற்கும் மேலான நோக்கத்தை நிறைவேற்றுவதே வாழ்க்கையின் லட்சியம் என்பதை நீங்கள் உணரவேண்டாமா?

உயரிய நிறைவு, வற்றாத அமைதி, நித்தியானந்தம் இவற்றைப் பெறுவதே வாழ்வின் குறிக்கோள். ஏற்கனவே உங்களுக்குத் தெரிந்தது போன்று வாழ்க்கை என்பது வெறும் மூச்சு விடுதலோ, ஜீரணிப்பதோ, கழிவுப் பொருள்களை வெளித்தள்ளுவதோ, சிந்திப்பதோ, உணருவதோ, புரிந்து கொள்வதோ அல்லது இச்சிப்பதோ மட்டும் அல்ல.

புசிப்பதற்கும் பார்ப்பதற்கும் உறங்குவதற்கும் இறுதியில் பரிதாபகரமாக மரிப்பதற்கும் உரியதல்ல வாழ்க்கை. மக்கள்தொண்டில் ஈடுபட்டு, தன்னை யறிவதற்கான தனிமுயற்சியில் திளைத்து நின்றால்தான் நீங்கள் உண்மையாகவே வாழ்கின்றீர்கள் எனத் தெரிவிக்க முடியும். பரிஷ்காரமான சிற்றுண்டி வகைகள், படாடோபமான ஆடை வகைகள், பங்களா, மோட்டார்கள், அடிக்கடி சினிமாவுக்குச் செல்லுதல், சங்கீதம் மற்றும்

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

நாட்டியக் கச்சேரிகளுக்குச் செல்லுதல், ஆகியவை உண்மை வாழ்வை ஆக்குபவையாகாது. இறைவனின் பிரதிபிம்பமாக அமையும் உண்மை மனிதனின் இலட்சியம் இதுவல்ல.

புலன்வழி அமையும் இச்சையின் கண்ணே நிற்பதானது மிருகத்தின் வாழ்வையே ஒக்கும். நாள்தோறும் நீங்கள் உங்கள் வாழ்வைத் துலக்கித் தெய்வீகமயமாக்குவதற்கு முயலவேண்டும். ஆணவம், ஆசை, புலன்வழி இச்சை காரணமாக அமையும் செயல் அனைத்தும் அறியாமையும் ஆழ்ந்த மயக்கமுமாகும்.

உலகியல் வசதிகளால் மக்களின் உயர்நலனை ஆக்க முடியுமா? உயரிய ஆறுதல், தைரியம், அமைதி, இன்பம், மரணமிலாப் பெருவாழ்வு மற்றும் ஆத்மசாந்தியைப் பொருளினால் மட்டும் அளிக்க முடியுமா? முடியாது! மரணமிலாப் பெருவாழ்வைப் பெறுவதற்குரிய அனுக்கிரகத்தைப் பெற்ற அன்புச்செல்வங்களே! நான் சொல்வதைக் கேளுங்கள்; நன்கு சிந்தித்துப் பாருங்கள்; ஆராய்ந்து மெய்யறிவு பெறுங்கள். அப்பொழுது இவ்வுலகில் உள்ள நிலையில்லாத் துன்ப வாழ்வின் உண்மை நிலையை நன்கு உணருவீர்கள். ஓடிமறையும் சிற்றின்பச் சுழலில் அகப்பட்டு வாழ்வின் உண்மை நோக்கத்தை மறந்து விடாதீர்கள்.

பொய்யை மெய்யாகத் தப்பர்த்தம் செய்வது, நிலையில்லாதவற்றை நிலையுடையதென்று எண்ணுவது, வாழ்க்கையிலுள்ள மிக முக்கிய கடமையை மறந்துவிடுவது, இவைபோன்ற மாபெரும் தவறு வேறு கிடையாது. வாழ்க்கையின் இலட்சியத்தை அடைவதற்கான உயர் முயற்சியைப் புறக்கணிப்பதைவிடக் கொடும் துக்கநிகழ்ச்சியும் படுமுட்டாள்தனமும் வேறு இருக்க முடியுமா?

கைக்குழந்தையாக இருக்கிறபொழுதும், பிணியால் அவதிப்படும் நேரங்களிலும், பூமி அதிர்ச்சி, தீவிபத்து மற்றும் புயல்போன்ற அபாய நிலைகளிலும் நீங்கள் உதவியற்றவர்களாக இருக்கிறீர்கள். வயது முதிர்ந்த நிலையிலும் நீங்கள் உதவியின்றிச் சங்கடப்படுகிறீர்கள். பின் ஏன் உங்களிடம் இந்தக் கர்வமும் ஒழுங்கினமும் இத்தனை காலம் நிலவின? வேண்டாம்! இந்த மயக்கத்துக்கு அப்பால் சென்று விவேகம், வைராக்கியம், விசாரம் இவற்றின் மூலம் உங்கள் லட்சியத்தை அடைவீர்களாக!

'நான் யார்' என்ற விசாரத்தில் ஈடுபட்டு உங்களுடைய இயற்கையான ஆத்மனை உணரப்பாடுபடுங்கள். அப்பொழுதுதான் நீங்கள் சரீர, மன அழுக்குகளைக்களைந்து அப்பாலுள்ள ஆத்மானுபூதியை அடைவீர்கள்.

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

அப்பொழுது தான் நீங்கள் உண்மைச் சுதந்திரத்தையும் நித்தியானந்தத் தையும் அடைவீர்கள்.

இப்பூவுலகிலுள்ள எல்லா ஜீவர்களிடமும் உறைந்து நிற்கும் சர்வேசுவரனை எங்கும் காண முயலுங்கள். வேற்றுமைகள் அனைத்தையும் இல்லாதாக்குங்கள். ஜீவர்களுடன் உள்ள வேற்றுமையை உணருங்கள். அனைவரிடத்திலும் அன்பு கொள்ளுங்கள். அனைத்தையும் ஒன்றாகச் சேர்த்துப் பார்ப்பதுடன் உங்கள் வாழ்க்கை முழுவதும் தூய அன்பைப் பரப்புங்கள்.

சகல சந்தேகங்களையும் பயங்களையும் தவறான கருத்துக்களையும் அகற்றி நிறுத்துங்கள். சந்தேகத்துடன் ஒருவரையும் பார்க்காதீர்கள். தைரியத்துடன் இருங்கள். வாழ்க்கை மிகச் சுருங்கின காலவளவைக் கொண்டது. நேரம் வெகு வேகமாகச் செல்கிறது. மனிதனே! நடைமுறைக் கொப்ப நிற்பாயாக, நம்பிக்கை குன்றியவனாய் இருத்தல் கூடாது.

மலைகளையும் அசைக்கவல்ல மாபெரும் நம்பிக்கை உங்களிடம் குடிகொள்ள வேண்டும். அமரத்தன்மையெனும் வாழ்க்கையின் உயரிய நோக்கத்தை ஒருபொழுதும் மறந்துவிடாதீர்கள். நீண்ட அஞ்ஞான உறக்கத்திலிருந்து விழித்தெழுங்கள். இந்த ஜன்மத்திலேயே, இப்பொழுதே வாழ்க்கையின் இலட்சியத்தை அடைவீர்களாக!

7. கர்வம் கொள்ளாதீர்!

தன்னைக் குறித்த மிகவும் மேலாக எண்ணுவதிலிருந்தே கர்வம் தோன்றி நிற்கிறது. அது எவ்விடத்தில் உறைந்து கிடக்கிறது என்பதைத் தெரிந்து கூறுவது கஷ்டம். எனினும் அது பல்வேறு உருவத்தில் தோன்றுகிறது.

செறுக்குற்றநிலை, பிறரை இகழ்ந்து நையாண்டி செய்தல், புறங்கூறுதல், தன்னைப்பற்றியே அதிகமாகப் பேசுதல், பிறருடன் பேசாமலே இருத்தல் மற்றும் நடையிலும் பேச்சிலும் அது வெளிப்படுகிறது. டம்பம் அல்லது கர்வம் வெளிப்படும் சாதாரண நிகழ்ச்சிகளே மேற்சொன்னவை.

சில நேரங்களில் குற்றமற்றவர்களும் கர்விகளெனக் குற்றம் சாட்டப்படுவதும் உண்டு. பொதுவாகக்கூறின் எங்கெல்லாம் ஏமாற்றத்தைக் காண்கிறாமோ அங்கெல்லாம் அநேகமாக உண்மையான மதிப்பை நாம் எதிர்ப்பார்க்கலாம். இந்த மதிப்பு மிகுந்த முட்டாள்தனத்துடன் அமைந்

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

திருக்கவும் செய்யலாம். இதன் காரணம் பூரண அறிவின்மையாக இராமல் அபாயம் விளைவிக்கும் அரைகுறை அறிவாகவே இருக்கலாம்.

சொற்பப் படித்தமே முட்டாள் மனிதனின் தலையைக் கனக்க வைக்கிறது. எதையும் செய்ய முடியாதிருந்த பொழுது ஒருவன் எளிமையுடனும் உள்ளும் புறமும் ஒன்றாகவும் அமைந்திருக்கிறான். ஆனால் எதையாவது கற்ற பின்னர், தன்னை ஒரு மகாத்மாவாக அவன் எண்ணத் தொடங்குகிறான். இதனால் பிறருடைய நல்ல அம்சங்களையோ தனது அறியாமையையோ ஒருவன் தெரியாதவனாகி விடுகிறான். அத்தகையவன் குறுகிய மனோபாவமுடையவனாகி விடுகிறான்.

தனக்குக் கீழுள்ளவரைக் கீழாக நினைப்பதோடு தன்னைவிட அறிவுடையோரைக் காணச் சகியாதவனாகியும் விடுகிறான். செறுக்குற்றவனை ஏனையோர் வெறுத்தொதுக்குகின்றனர் என்ற உண்மையை அவன் ஒப்புக் கொள்வதில்லை.

கர்வியொருவன் அநேகமாக இகழ்ச்சிப் பொருளாகக் காட்சியளிக்கிறான். அவனை அவன் மேலதிகாரிகள் வெறுக்கின்றனர். அவனுடன் பணியாற்றுவோரும் அவனை வெறுத்தொதுக்குகின்றனர். அவனுக்குக் கீழ்வேலை பார்க்கிறவர்கள் அவனுக்கு மரியாதை வைப்பதில்லை. இப்பொழுதுள்ள கர்வம் பின்னால் வரும் வீழ்ச்சிக்கு முன்னறிகுறியாகவே அமைகிறது.

நல்லதும் சிறந்ததுமான காரியத்தைச் செய்வதில் ஒருவன் உண்மையான பெருமை கொள்ளலாம். ஆனால் வீண் கர்வம் கொள்வதற்குக் காரணமேயில்லை. அங்ஙனம் கர்வம் கொள்கிறவன் முட்டாள்களும் தனது உண்மையான மதிப்பு என்ன என்பதை அறியாதவனுமாகத்தான் இருக்க வேண்டும்.

அநேகமாகப் பெரும்பாலோர் இந்தச் சபாவ பலகிணத்திற்கு எப்படியாவது இரையாகின்றனர். அனுபவம் அதிகமாகின்றபொழுது, பரந்த அண்டத்தில் தாங்கள் உருத்தெரியாத நபர் என்பதை அறிகிற பொழுது, அவர்களிடம் விவேகமும் வளருகிறது. பூரண அறிவின் பிரகாசத்தின்முன் எல்லா ஏமாற்றங்களும் நில்லாது நீங்கிவிட வேண்டும்.

முற்காலத்தில் சந்நியாசி ஒருவன் யோகப்பயிற்சிக்காகக் காட்டிற்குச் சென்றான். ஒரு குகையில் அவன் பத்துப் பன்னிரண்டு வருடங்கள் வாசம் செய்தான். பிராணாயாமம் மற்றும் யோகமுறைப் பயிற்சிகளைப் பல காலம் பழகி வந்ததால் அவனிடம் சில சித்திகள் தோன்றிநின்றன.

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

இதனால் அவனிடம் இறுமாப்பு மிகுந்தது. யோகத்தின் உச்சியைத் தான் அடைந்து விட்டதாக அவன் எண்ணினான். தனக்கு நிகராக இந்த யோகத்துறையில் யாரும் வரமுடியாது என்றும் அவன் எண்ணலானான். ஒரு நாள் அவன் ஒரு மரத்தின் அடியில் உட்கார்ந்திருந்தான். மரக்கிளை ஒன்றில் இருந்த கொக்கு ஒன்று மலஜலம் கழித்தது. அது நேராகச் சந்நியாசியின் தலை மீது வந்து விழுந்தது. உடனே அவனுக்குக் கோபம் வந்து விட்டது!

மிகுந்த கோபத்துடன் அந்தக் கொக்கை அவன் பார்த்தான். அவன் தலையிலிருந்து வெளிவந்த அக்கினி கொக்கை எரித்துச் சாம்பலாக்கி விட்டது!! சந்நியாசி ஆச்சரியமடைந்தான். தன்னிடம் வந்து சேர்ந்துள்ள அற்புத சக்தியை எண்ணி மகிழ்வு கொண்டான். இதனால் அவன் கர்வம் மேலும் அதிகரித்தது! நகரத்திற்குள் சென்று ஒரு வீட்டின்முன் நின்று பிச்சை கேட்டான் அந்தச் சந்நியாசி. அந்த வீட்டுப் பெண்மணி தன் கணவனுக்குத் தொண்டு செய்து கொண்டிருந்தாள்.

கற்புக்கரசியாகத் திகழ்ந்த அந்த மாதரசி சில நிமிடங்கள் காத்திருக்குமாறு உள்ளிருந்தே வேண்டிக் கொண்டாள். சந்நியாசி ஆத்திர மடைந்தான். "இந்தப் பெண்ணின் மோசமான தன்மையைப் பார்! எனது பெருமையை அறியாமல் அவள் என்னைக் காத்திருக்கச் சொல்கிறாள்! எனது யோகசித்திகளை அவள் அறியாள்", என்று அவன் எண்ணினான்.

இவன் இங்ஙனம் எண்ணி நிற்கும் நேரத்தில், "சந்யாசியே இங்கே கொக்கு கிடையாது. உனது சிறிய யோகசித்தியைக் குறித்து வீண்கர்வம் கொள்ளாதே!" என்று உள்ளிருந்தே அந்தப் பெண்மணி கூறினாள். இதைக்கேட்ட சந்நியாசி திகிலடைந்தான். கடைசியில் அந்த மாது பிச்சை போட வெளியே வந்தாள் "தேவீ! எனது எண்ணங்களை நீங்கள் எங்ஙனம் அறிந்து கொண்டீர்கள்?" என்று அவள் பாதங்களிலே சாஷ்டாங்கமாக விழுந்து வணங்கிய வண்ணம் சந்நியாசி கேட்டான்.

"சுவாமிஜீ! எனக்குப் பிராணாயாமமோ அல்லது மற்ற யோகப் பயிற்சிகளோ சற்றேனும் தெரியாது. நோய்வாய்ப்பட்டுப் படுத்திருக்கும் எனது கணவனுக்குத் தொண்டு செய்த நிலையில் தான் தங்களைக் காத்திருக்கச் செய்தேன். எனக்கு என் கணவன்தான் குருவும் கடவுளும் ஆவார். நான் அவரையே வழிபடுகிறேன். கோவில்களுக்கு நான் செல்வது கிடையாது. எந்த மந்திரமும் நான் ஜபிப்பதில்லை. இரவு பகலாக நான் அவருக்குத் தொண்டு செய்வதிலேயே ஈடுபட்டுள்ளேன். அவரே எனக்கு எல்லாமாக விளங்குகிறார். கணவனுக்குத் தொண்டு செய்வதன் மூலமே

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

நான் உண்மையை உணர்ந்துள்ளேன். எனது இதயம் பரிசுத்தமாக உள்ளது. அதனால் மற்றவரின் எண்ணங்களை என்னால் தெரிந்து கொள்ள முடிகிறது. இன்னும் அதிகமாக நீர் தெரிந்து கொள்ள விரும்பினால் பெரிய சந்தை ஒன்றில் இறைச்சி வியாபாரம் செய்யும் அன்பரிடம் செல்லுங்கள். அவரால் உமக்கு மிகுந்த போதனை அளிக்கமுடியும்", என்று அந்த மாது பதிலளித்தாள். முதல் அனுபவத்தினால் விவேகம் வளரப்பெற்ற சந்நியாசி நேராக இறைச்சிக் கடைக்காரனிடம் சென்றான்.

இறைச்சியை அறுத்துக் கூறுசெய்வதிலேயே அவன் முனைந்து நிற்பதைக் கண்ட சந்நியாசி, "இதென்னடா அநியாயம்! இவனிடத்திலிருந்தா நான் ஞானத்தை மேலும் பெற்றுக் கொள்வது? இவன் சாக்ஷாத் பிசாசாக வல்லவோ இருக்கிறான்!" என்று எண்ணலானான். இந்த சந்நியாசியின் மனதிலே நிலவும் எண்ணத்தைப் புரிந்து கொண்ட இறைச்சி வியாபாரி, 'சுவாமிஜீ! அந்தப் பெண்ணரசி தங்களை இங்கு அனுப்பி வைத்தாளோ? ஆசனத்தில் அமருங்கள். சற்றே காத்திருங்கள். நான் தங்களைக் கவனிக்க வருகிறேன்". என்று அமைதியுடன் கூறினான்.

சந்நியாசி பிரமித்து நின்று விட்டான். விற்பனை முடிந்ததும் தன்னுடன் வீட்டினுள்ளே வருமாறு அவன் சந்நியாசியை அழைத்தான். வீட்டிற்குள் சென்ற பின்னரும் சற்றே காத்திருக்கச் சொல்லிவிட்டுத் தனது வயது முதிர்ந்த தாய்தந்தையர்களுக்கு அவன் தொண்டு செய்யலானான். அவர்களை நீராட்டி வைத்தபின் அவர்களுடைய சரணாமிருதத்தை அவன் பருகினான். பெற்றோர்களுக்கு உணவளித்தபின் அவர்களைப் படுக்கையில் படுக்கச் செய்தான்.

இத்தனைக்கும் பிறகு சந்நியாசியிடம் வந்து, "சுவாமிஜீ! இப்பொழுது தங்களுக்குத் தொண்டு செய்ய நான் தயாராக இருக்கிறேன். கட்டளையிடுங்கள்" என்று பணிவுடன் வேண்டிக் கொண்டான். பெற்றோர்களுக்குச் செய்த தொண்டையும் கடையில் இறைச்சி வியாபாரம் செய்ததையும் ஒற்றுமைப்படுத்திப் பார்த்த சந்நியாசிக்கு ஏற்பட்ட ஆச்சரியத்திற்கு அளவே கிடையாது.

வேதாந்த விஷயமாக சந்நியாசி அந்த இறைச்சிக்கடைக்காரனிடம் சில கேள்விகள் கேட்டான். ஆத்மா, விடுதலை, சாதனை, ஜீவன் முக்திநிலை, ஆத்மானுபூதி முதலியவை குறித்துப் பொருத்தமான முறையில் அவன் பதில் கூறினான். இதைக் கேட்ட சந்நியாசி அதிசயித்து நின்றுவிட்டான். சந்நியாசியின் சந்தேகங்கள் பலவும் தீர்ந்தன.

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

இறைச்சி வியாபாரியிடம் சந்நியாசிக்கு மிகுந்த பக்தி ஏற்பட்டது. "இந்த இழிந்த வேலைக்கு எப்படி நீங்கள் வந்தீர்கள்? இருப்பினும் இவ்வளவு உயரிய ஞானத்தை நீங்கள் பெற்றிருப்பதன் மர்மம் என்ன?" என்று சந்நியாசி கேட்டான்.

"சுவாமிஜீ! நீர் நினைப்பது தவறு எந்தப் பணியும் இழிந்ததல்ல. எல்லாப் பணியும் நேரிய உணர்வுடன் செய்தால் இறைவழிபாடேயாகும். எத்தகைய பற்றுதலும் நோக்கமுமின்றி நான் நன்கு வேலை செய்கிறேன். ஒரு இறைச்சி வியாபாரியின் மகனாக நான் பிறந்தேன். நான் என் பெற்றோர்களுக்கு இரவு பகலாகத் தொண்டு செய்கிறேன். அவர்களே இப்பூவுலகில் என் தெய்வம். அவர்களை நான் அன்றாடம் வழிபடுகிறேன். எனக்கு வேறு யோகப் பயிற்சிகள் ஏதும் தெரியாது. எனக்குக் கல்வியும் கிடையாது. என் தகுதிக்கேற்றவாறு என் கடமைகளை சரிவரச் செய்து வருகிறேன். இதுவே என் சமயம்; என் யோகம். இல்லற தர்மத்தை ஒழுங்குறச் செய்வதாலும் பெற்றோர்களை நன்முறையே வழிபடுவதாலும் நான் பூரணத்துவத்தையும், தூய்மையையும், விடுதலையையும், தெளிவையும் பெற்றுள்ளேன். இவற்றைப் பெற்றுவிட்டேன் என்று நான் செருக்குறுவதுமில்லை". என்று இறைச்சிக் கடைக்காரன் கூறினான்.

இவ்வனுபவங்களைப்பெற்ற சந்நியாசி முன்னிலும் திருந்தியவனாகச் சென்றான். கர்வம் ஒருவனிடமுள்ள அபாயகரமான குறைவென்பதை அவன் உணர்ந்தான். இந்தக் கர்வத்தை மனதில் நுழைய விடுவது கூடாதென் பதையும் இதனால் நம் வளர்ச்சி தடைப்படுகிறது என்பதையும் அவன் அறிந்து கொண்டான். எனவே மனித சமுதாயத்தினரே! கர்வம் கொள்ளாதீர்!!

8. பொறுமையெனும் பண்பு

வாழ்க்கையில் வெற்றிபெற விரும்பும் உலகியல் மனிதனுக்கும் ஆத்மீக சாதகனுக்கும் பொறுமை மிக முக்கியப் பண்பாக அமையவேண்டும். ஒரு சுவெட்டர் செய்ய ஒரு பெண்ணுக்கு மிகுந்த பொறுமை தேவை. சலவைக்கல் சிலையொன்றைச் செய்யும் சிற்பி எவ்வளவு பொறுமையுடன் விளங்குகிறான். பாருங்கள்! கையில் பிரஷ் வைத்திருக்கும் சித்திரக்காரனும் இதேபோல் பொறுமை பூண்டவனாக இருக்கிறான். இவர்கள் பொறுமையற்றிருந்தால் வெற்றிபெற முடியாது.

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

ஆத்மீக சாதகனுக்கு பொறுமை மிகவும் அவசியமாகும். ஒருமணி நேரம் தியானம் செய்ய முடிவு செய்யும் சாதகன் பதினைந்து நிமிடங்களில் எழுந்திருந்து விடுகிறான். இதன் காரணம் அவன் அதற்குள் சோர்ந்து விடுகிறான் என்பதல்ல. ஆனால் அவன் பொறுமையற்றவனாகி விடுகிறான். இதயத்தில் ஆத்மன் நிலவுகிறது என்றும் அது பெருவிரலின் அளவுடையதாக இருக்கிறது என்றும் கடோபனிஷதத்தில் நீங்கள் காணலாம்.

ஆத்மன் சர்வ வியாபி என்பதில் சந்தேகமில்லை. ஆனால் ஆரம்ப சாதகனுக்குப் பெருவிரல் அளவுக்குள்ள ஆத்மனைத் தியானிப்பது எளிதாக இருக்கும். பின்னால் எங்கும் வியாபகமாக இருக்கும். தூய உணர்வைத் தியானிப்பது எளிதாக இருக்கும். யோகவழிச் சாதகனுக்குப் பொறுமை இன்றியமையாதது.

கண்மூடித் திறப்பதற்குள் நீங்கள் ஆத்மானுபூதி அடையமுடியும். அதற்கு நீங்கள் சிறந்த முறையில் ஆத்மீகத் தகுதிகளைக் கொண்ட முதல்ரகச் சாதகனாக இருக்கவேண்டும். ஆனால் விவேகமும் வைராக்கியமும் பொருந்தப் பெறாத சாதாரண மக்களுக்கு வெகு நாட்களாகும்.

எனவே உங்களிடம் பொறுமை வேண்டும். பொறுமையிருந்தால் வெற்றி பெறலாம். ஒரு காலத்தில் நாரதமுனிவர் இரு பக்தர்களைச் சந்தித்தார். தங்களுக்கு மோட்சம் எப்பொழுது கிட்டுமென இருவரும் அவரை விசாரித்தனர். மூன்று அல்லது அதற்கும் அதிகமான பிறவிகள் எடுத்த பிறகே மோட்சம் கிடைக்குமென ஒரு பக்தனிடம் நாரதர் கூறினார். மற்றவனிடம் புளிய மரத்தில் எவ்வளவு இலைகள் இருக்கின்றனவோ அத்தனை பிறவிகள் எடுத்த பிறகே மோட்சம் கிட்டும் என்று கூறினார் நாரதர்.

முதல் பக்தன் மூன்று பிறவிக்குப் பிறகுதான் மோட்சம் கிடைக்கும் என்பதைக் கேட்டு மிகவும் வருத்தப்பட்டு நின்றான். அத்துடன் நில்லாது சாதனையை விட்டுவிடவும் எண்ணினான். ஆனால் தனக்கு என்றாவது ஒருநாள் மோட்சம் கிட்டும் என்று தெரிந்ததும் இரண்டாவது பக்தன் சந்தோஷம் மிகுந்து துள்ளிக் குதித்தான். இரண்டாவது பக்தனின் பொறுமையைக் கண்டு களிப்படைந்த இறைவன் அவன்முன் தோன்றி உடனேயே அவனுக்கு மோட்சத்தை அளித்தருளினார். எனவே சாதகர்களுக்குப் பொறுமை மிகவும் தேவை.

ஆத்மீக சாதகனின் முன்னேற்றத்தை அளவிடுவதற்குரிய கருவி ஏதும் கிடையாது. முன்னேற்றத்தைச் சரிவர அளவிடவும் முடியாது. சில சமயங்களில் முன்னேற்றம் கண்ணுக்குப் புலப்படாமலும் இருக்கும். ஆனால் இதனால் வருத்தப்படவோ பொறுமையிழக்கவோ செய்யலாகாது.

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

சாதனையின் ஒவ்வொரு அம்சத்திற்கும் உரிய பலன் உண்டு. எந்த முயற்சியும் வீண்போவதில்லை. முயற்சிக்குரிய பலன் கிட்டவில்லை என்று புகார் சொல்லாதீர்கள்.

ஒரு தடவை ஒரு ஜோஸ்யன் ஒரு பெண்ணிடம் அரச மரத்தைச் சுற்றிவந்தால் குழந்தை பிறக்கும் என்று கூறினான். அவசரம் மிகுந்த அந்த மாத் ஒரு தடவை சுற்றியபின் அடிவயிற்றைத் தொட்டுக் குழந்தை தோன்றி யிருக்கிறதா என்று சோதனை செய்தாளாம்! ஆத்மீக சாதகர்கள் பலருடையவும் தோல்விக்குரிய காரணங்களுள் ஒன்று பொறுமை இன்மையே ஆகும்.

ஒரு காலத்தில் ஒரு பறவை கடற்கரையோரமாக முட்டையிட்டது. அலை அடித்து முட்டைகளைத் தண்ணீர் அடித்துச் சென்றது. பறவைக்குக் கோபம் வந்து விட்டது. பழிவாங்கும் முறையில், அது தனது அலகினால் லேயே சமுத்திர நீரை வற்றவைக்கும் முயற்சியை மேற்கொண்டது! நாரத முனிவர் அவ்வழியே வந்தார். அவர் பறவையின் நிலை கண்டு ஆச்சரிய மடைந்தார். பறவையிடம் விஷயத்தைக் கேட்டறிந்தார்.

பறவையின் தைரியத்தையும் பொறுமையையும் கண்டு அவர் மிகுந்த திருப்தி கொண்டார். அவரது உதவியால் பறவை கடலிலிருந்து முட்டைகளைத் திரும்பப் பெற்றது. எனவே பொறுமையால் எல்லாவற்றையும் பெற முடியும். இவ்வரிய பண்பைப் பெற்றவர்களிடம் இறையருளும் இனிதே விளங்குகிறது.

பொறுமையினால் கோபத்தை அடக்கிவிடலாம். இதனால் ஆத்திரம் அகன்றுவிடும். இதனால் திகிலும் மறைந்து விடும். பொறுமையினால் இச்சாசக்தி வளருகிறது. எனவே பொறுமையுடன் இருங்கள். இவ்வரிய பண்பைப் பெருமளவில் போற்றி வெற்றி பெற்றுத் தன்னை அறிந்து இன்பமுறுவீர்களாக.

9. மனிதனின் கடமைகள்

வாழ்வில் மனிதனுக்குச் சில முக்கியக் கடமைகள் உண்டு. இந்தக் கடமைகளைச் சரிவர நிறைவேற்றுவதன் மூலம் அவன் ஒழுக்க ரீதியிலும் ஆத்மீக ரீதியிலும் முன்னேற வேண்டியிருக்கிறது. இறைவனின் நியதிகளுக் கொப்ப அவன் செயல் புரிந்து வாழவேண்டியிருக்கிறது. நன்னடத்தை நியதிகளையும் கடமைகளின் அளவையும் அவன் கண்டுபிடிக்க வேண்டிய திருக்கிறது. மனு அல்லது யாஜ்ஞ வல்கியரின் நன்னடத்தை நியதிகளை

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

அவன் நன்றாக அறிந்து அதன்படி நடக்கவேண்டும். அப்பொழுதுதான் அவன் மனிதன் என கூறப்படுதற்குப் பொருத்தமாக அமைவான்.

பெற்றோர், குழந்தைகள், மற்றும் குடும்பத்தினரிடம் மனிதனுக்குள்ள பொறுப்புக்கள் பல. சமூகத்தினிடமும் நாட்டினிடமும் அவனுக்குச் சில கடமைகள் உண்டு. தனக்குரிய கடமைகள் சில உள்ளதோடு இறைவனுக்குச் செலுத்த வேண்டிய சில முக்கிய கடமைகளும் உள்ளன.

இந்தப் பொறுப்புக்கள் அனைத்தையும் அவன் நிறைவேற்றியாக வேண்டும். அப்பொழுதுதான் அவன் தனது வாழ்வில் முன்னேற்றத்தைக் காணமுடியும். இந்தப் பூத உடலைக்கொடுத்துள்ள பெற்றோருக்குச் சிரத்தையுடனும் பாவத்துடனும் அவன் தொண்டு செய்யவேண்டும். "மாத்ரு தேவோ பவ: பித்ரு தேவோ பவ:" என்று தைத்தரீய உபநிடதம் தெரிவிக்கிறது. இறைவனுடைய நேர் பிரதிநிதிகளாகப் பெற்றோர்களை வழிபடவேண்டும்.

கல்கத்தா பல்கலைக்கழகத்தின் முன்னாள் துணை வேந்தர் காலம் சென்ற ஸ்ரீ ஆசுதோஷ் முக்கர்ஜீ தமது தாயை வழிபட்டு வந்ததுடன் அன்றாடம் தயாரின் சரணாமிருதத்தைப் பருகிய பின்னரே அலுவலகம் சென்றும் வந்தார். நாகரீகக் கல்விமான்கள் பெற்றோர்களை மதிப்பதில்லை. தந்தை கல்வி கல்லாதவராக இருந்து மகன் இங்கிலாந்து சென்று திரும்பியவனாக இருந்தால், "இந்தக் கிழவர் யார்?" என்று யாராவது அவனிடம் கேட்டால் "அவர் எங்கள் வீட்டு வேலைக்காரர்!" என்று அவன் சொல்வான்!

தங்கள் குழந்தைகளை நேரிய முறையில் ஒவ்வொருவரும் பயிற்றுவிக்க வேண்டும். வடமொழி, ஆங்கிலம் மற்றும் பொறியியல் துறையில் அவர் களுக்குச் சீரிய கல்வியறிவுக்கான வகை செய்யப்படவேண்டும். சிறு குழந்தைப் பருவத்திலிருந்தே அவர்களுக்கு ஆத்மீகப் பாதையிலும் பயிற்சி அளிக்கப்படவேண்டும். அர்த்தாங்கினியாக விளங்கும் வாழ்க்கைத் துணைவியாம் மனைவியிடம் மனிதன் பற்றுக் கொண்டு விளங்கவேண்டும்.

அவளுடைய தொடர்பில்லாமல் எந்த மதச்சடங்கும் மதிப்புடையதாகாது. ஆத்மீகத் துறையில் உதவியாளராக மனைவியை ஒருவன் மதிக்க வேண்டும். ஒரு மகன் பிறந்ததுமே மனைவி தயாகி விடுகிறாள். 'ஆத்மாவை ஜாயதே புத்ராஹ்; "ஆத்மாவே மகனாகப் பிறக்கிறது". என்று சுருதிகள் தெரிவிக்கின்றன. மக்கட் பேற்றைப் பெற்றதுமே மனைவியுடனான சரீரத்தொடர்பை மனிதன் விட்டுவிட வேண்டும்.

அவன் சிற்றின்பப் புணர்ச்சியைக் கைவிடுவதுடன் இருவரும் ஆத்மீக வாழ்வில் ஈடுபட வேண்டும். பிள்ளைப் பேற்றுக்கான இயந்திரமாக மனைவி

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

யைக் கணவன் எண்ணிவிடுதல் கூடாது. மேலான ஆத்மீக நோக்கமும் உள்ளது. மனைவி அவ்வரிய நோக்கத்திற்குக் கணவனுக்கு உதவி புரிவாள். அவனது தேவைகளை அவள் பூர்த்தி செய்வாள். எல்லா வழிகளிலும் அவனுக்கு அவள் தொண்டு செய்வாள்.

தனது சுபாவம், அபிருசி, தகுதிக்குத் தகுந்தாற்போல் மனிதன் சமூகத்திற்குத் தொண்டு செய்யவேண்டும். இது அவன் மனத்தூய்மைக்கு வழி கோலும். ஊதியமின்றி நிஷ்காம்ய பாவத்துடன் அவன் தொண்டாற்ற முன் வரவேண்டும். தேசபக்தியை அவன் வளர்க்க வேண்டும். தேசத்திற்கு சேவை செய்வதையே அவன் நோக்கமாகக் கொள்ளவேண்டும். தேசத்தொண்டே சக்தி வழிபாடு. அதுவே அன்னை வழிபாடுமாகும்.

10. சூழ்நிலையை வெல்ல முடியுமா?

சூழ்நிலையின் விளைவே மனிதன் என்று அடிக்கடி கூறப்படுகிறது. இது உண்மையல்ல. உண்மை மாறாக இருப்பதால் இந்தக் கூற்றை நாம் நம்ப முடியாது. உலகத்தின் பெரியார்கள் பலரும் மிகுந்த வறுமையிலும் மோசமான சூழ்நிலையிலும் இருந்தவர்களேயாவர். சேரிகளிலும் நாற்றம் மிகும் சுற்றுப்புறங்களின் நடுவிலும் பிறந்தவர் பலர் உலகில் மிக உன்னத நிலையை எய்தியுள்ளனர். அத்தகையவர்கள் பெரும்புகழடைந்ததோடு, அரசியல், இலக்கியம் மற்றும் கவிதைத் துறையில் மிகச் சிறந்தும் விளங்கியுள்ளனர்.

அவர்கள் பிரகாசம் பொருந்திய பேரறிஞர்களாகவும் உலகின் ஒப்பற்ற ஒளிப்பிழம்புகளாகவும் விளங்கினர். இதற்கு என்ன சொல்கிறீர்கள்? சென்னையில் முதலாவது பிரதம நீதிபதியாக விளங்கிய இந்தியர் சர்டிமுத்துசாமி அய்யர் மிகுந்த வறுமையில் தோன்றியவர்தான்.

மாணவப் பருவத்தில் நகரசபையின் தெருவிளக்கடியில் இருந்து அவர் பள்ளிப்பாடங்களைப் படித்து வந்தார். அப்பொழுது சரியான சாப்பாடும் கிடையாது; கந்தைகளையே உடுத்தி வந்தார். மிகவும் கஷ்டப்பட்டு முன்னேற்றமடைந்தார். தமது வலுவாய்ந்த மன உறுதிப்பாட்டினால் சூழ்ந்திருந்த சக்திகளை வென்று அப்பால் சென்று நின்றார் அவர். மேல் நாடுகளில் செருப்புத் தொழிலாளருடையவும் மீனவர் களுடையவும் மக்கள் மிக உயரிய நிலையை அடைந்துள்ளனர். தெருவில் பூட்-பாலிஷ் செய்யும்

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

தொழிலில் ஈடுபட்டு வந்த பையன்களும், கடைகளில் வேலை செய்த சிறுவர்களும், ஹோட்டல்களில் பணியாற்றிய இளைஞர்களும் மாபெரும் கவிஞர்களாகவும் திறன் வாய்ந்த எழுத்தாளராகவும் தோன்றியுள்ளனர். ஜான்சன் வறுமை மிகும் சூழ்நிலையில் வாழ்ந்தவர். கோல்ட்ஸ்மித், சர் வால்டர் ஸ்காட் ஆகியோரும் வறுமையில் வாழ்ந்தவர்களே.

இரண்டாவது பெரியாருக்கு முற்காலத்தில் குடியிருக்க வீடு கூட இல்லா மலிருந்தது. ஜெயிம்ஸ் ராம்ஸே மாக்ஸ்டொனால்ட் என்பவரின் வாழ்க்கைக் விசித்திரமானது. அவர் வறுமை நிலையிலிருந்து, உழவுத் தொழிலாளியின் நிலையிலிருந்து பிரிட்டனின் பிரதம மந்திரியாகத் திகழ்ந்தார். அவர் தம் முதல் வேலையில் வாரத்திற்குப் பத்து ஷிலிங் பெற்று வந்தார்.

தேத்தண்ணீர் அருந்துவதற்கும் இயலாத நிலையில் அவர் தண்ணீரையே பருகிவந்தார். மதியத்தில் மிகக் குறைந்த உணவையே அவர் உண்டு வந்தார். அரசியலிலும் விஞ்ஞானத் துறையிலும் மிகுந்த அக்கறை காட்டிவந்தார். அவர் எழுத்தாளராகவும் விளங்கினார். உயரிய முயற்சியின் காரணமாக அவர் நாட்டின் பிரதம மந்திரியாக ஆனார்.

அத்துவைத வேதாந்த ஸ்தாபகரும் ஆத்மீக சிங்கமுமாகவும் விளங்கிய ஆதிசங்கரரும் ஏழைக் குடும்பத்தில், தகாத சூழ்நிலையில் தான் தோன்றினார். இதே மாதிரி ஆயிரக் கணக்கானவர்களைத் தெரிவிக்கலாம். இதிலிருந்து நாம் தெரிந்து கொள்வது என்ன? ஒருவனுடைய உயரிய மேன்மையை மோசமான சூழ்நிலையினால் இல்லாதாக்க முடியாது என்பதேயாகும்.

அது மட்டுமா? முயற்சி, பொறுமை, சகிப்புத்தன்மை, உண்மை, நேர்மை, ஆத்மார்த்ததை, வலுவாய்ந்த உறுதிப்பாடு முதலியவற்றால் ஒருவன் சூழ்நிலையின் தாக்குதலுக்கும் அப்பால் சென்று சிறந்து விளங்க முடியும் என்பதும் இதிலிருந்து புலனாகிறது. ஒவ்வொரு மனிதனும் சம்ஸ்காரங்களுடன் பிறக்கிறான். மனம் வெறும் வெள்ளைக் காகிதமல்ல. முன்ஜன்மத்திலுள்ள எண்ணங்கள் மற்றும் செய்கைகளின் பதிவை அது கொண்டு விளங்குகிறது.

மறைந்து கிடக்கும் சக்தியே சம்ஸ்காரங்கள். நல்ல சம்ஸ்காரங்கள் ஒரு மனிதனின் விலையுயர்ந்த பொக்கிஷங்களாகும். சாதகமல்லாத சூழ்நிலையில் ஒருவன் வைக்கப்பட்டாலும், இவ்வரிய சம்ஸ்காரங்கள் விரும்பத்தகாததும் எதிர்த்துத் தாக்கக்கூடியதுமான புற விஷயங்களிலிருந்து ஒருவனைப் பாதுகாக்கின்றன.

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

எந்த ஒரு வாய்ப்பையும் இழந்து விடாதீர்கள். வாய்ப்புக்களைப் பயன்படுத்தி நில்லுங்கள். ஒவ்வொரு வாய்ப்பும் உங்களுடைய வளர்ச்சிக் காகவே அமைந்துள்ளது. உதவியற்ற நிலையில் ரோட்டருகில் ஒரு பிணியா ளானை நீங்கள் காண நேரிடின் அவனை உடனே ஒரு வண்டியில் ஏற்றி அருகி லுள்ள ஆஸ்பத்திரிக்கு அழைத்துச் சென்று சிகிச்சைக்கு ஏற்பாடு செய்யுங் கள். நீங்களும் அவனுக்குத் தொண்டு செய்யுங்கள்.

சூடான பால் அல்லது காப்பி அல்லது தேநீர் வாங்கிக் கொடுங்கள். எங்கும் வியாபகமாக இருக்கும் சர்வேகரனே அவனிடம் இருப்பதாக எண்ணித் தொண்டு செய்யுங்கள். கருணையும் இரக்கமும் வளர்ந்து உங்கள் இதயம் தூயதாக இறைவன் உங்களுக்கு இவ்வரிய வாய்ப்பை அளித்திருக் கிறான்.

இதனால் உங்களிடமுள்ள வெறுப்பும், பகைமையும், பொறாமையும் வெருண்டோடி விடும். சில நேரங்களில் நீங்கள் கோழையாக விளங்கும் போது, உயிரைக் கொடுத்தாவது காரியத்தைச் சாதிக்கும் அளவுக்குரிய ஆற்றலையும் தைரியத்தையும் இறைவன் உங்களுக்கு அளிப்பதைக் காணலாம். உங்கள் சூழ்நிலை அவ்வாறு அமைந்துவிடும். உலகப் புகழ்பெற்ற பெரியார்கள் அனைவரும் வாய்ப்புக்களை நன்முறையே பயன் படுத்தினராவர்.

வாய்ப்புக்களை நல்கிக் கடவுள் மனித சமுதாயத்தி னருடைய மனத்தை உருவாக்குகிறார். பலகீனத்தில் தான் உங்கள் பலம் அமைந்து கிடக்கிறது என்பதை மறந்துவிடாதீர்கள்! உங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள நீங்கள் சதா முன் ஜாக்கிரதையுடன் இருப்பீர்கள் என்பதே இதன் காரணம்.

வறுமைக்கு அதன் பண்புகளும் உள்ளன. வறுமை ஒருவனிடம் பணிவு, பலம், சகிப்புத்தன்மை, கஷ்டப்பட்டு முன்னேறும் சுபாவம் ஆகியவற்றை உண்டுபண்ணுகிறது. அதே சமயம் படாடோப வாழ்க்கையின் விளைவாகச் சோம்பலும், கர்வமும், சோர்வும், எல்லாவிதமான தீய குணங்களும் தோன்றி நிற்கின்றன. மோசமான சூழ்நிலைக் கெதிராக முணுமுணுக்காதீர்கள். எதிரான சூழ்நிலைகளிலும் வளருவதற்கு முயலும் மனிதன் உண்மையில் பலசாலியேயாகும்.

அவனை எதனாலும் அசைக்க முடியாது. அவனிடம் உயரிய உறுதிப்பாடு நிலவும். மனிதன் சூழ்நிலையின் விளைவல்ல என்பது திட்ட வட்டமான உண்மை. தனது தகுதி, நடத்தை, எண்ணங்கள், நற் செயல்கள் மற்றும் நன் முயற்சியால் சூழ்நிலையை அடக்கி நிறுத்தி மாற்றியமைக்க மனிதனால் முடியும்.

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

தீவிர முயற்சியால் தலைவிதியையும் மாற்றி அமைக்கலாம். இதன் காரணமாகவே வசிஷ்ட முனிவரும் பீஷ்மரும் புருடார்த்தமாகிய நன் முயற்சிகளைத் தலைவிதிக்கு மேலாகத் தெரிவித்துள்ளனர். அன்புமிகும் சகோதரர்களே! முயற்சியால் இயற்கையை வென்று சத்திதானந்த ஆத்மனில் இன்பமுற்றுத் திகழுங்கள்!!

11. தலைவிதியின் தந்தை யார்?

"ஊழ்வினையே எதையும் செய்கிறது. எல்லாம் தலைவிதிதான். நான் தலைவிதிப்படி எம்முறையில் அமையவேண்டுமோ அம்முறையில் இருந்து வரும்பொழுது முயற்சி எதற்கு? என் தலைவிதி தான் அனைத்தும்!" என்று சில மூடமனிதர்கள் கூறுகின்றனர். இது வீண்வாதம். இதனால் சோம்பலும், தேக்கமும், துன்பமும் வந்து சேரும்.

கர்மநியதிகளைச் சரிவரப் புரிந்து கொள்ளாததன் விளைவே இது. அறிவுடைய மனிதன் இத்தகைய கேள்விகளைக் கேட்கமாட்டான். உள்ளுள்ள எண்ணங்களாலும் உங்கள் செய்கைகளாலும் நீங்கள் உங்கள் ஊழ்வினையை ஆக்கிக் கொண்டீர்கள். நீங்கள் இப்பொழுது சுதந்திரமான எண்ணத்தைக் கொள்ள வேண்டும். செயலில் சுதந்திரம் உங்களிடமுள்ளது. அயோக்கியன் என்றென்றும் அயோக்கியன் அல்ல.

அவனை மகான்களின் தொடர்பில் விட்டுவையுங்கள். விரைவிலேவே அவன் மாறிவிடுவான். இப்பொழுது அவனது சிந்தனையும் செயலும் வேறுவிதமாக அமைந்திருக்கும். இதனால் அவன் ஊழ்வினையும் மாறி விடும். அவன் சுபாவத்தில் மகாத்மாவாகி விடுவான். நாரத ரிஷியின் நற்றொடர்பினால் கொள்ளைக்காரன் ரத்னாகரன் வால்மீகி முனிவராக மாறிவிட்டான்.

ஜதை, மதை என்ற இரு பெரும் போக்கிரிகள் கௌராங்க மகாப்பிரபுவின் சீடர் நித்தியானந்தரின் புனிதத் தொடர்பினால் மாற்ற மடைந்தனர். நீங்கள் செய்யவேண்டுவது என்ன? விரும்பி, நினைந்து, செயலில் ஈடுபட வேண்டும். அவ்வளவே தான்! விரும்பும் முறையில் உங்கள் ஊழ்வினையை நீங்கள் அமைத்துக் கொள்ளலாம். நல்விருப்பம், நற்சிந்தனை, நற்செயலால் நீங்கள் ஒரு யோகியோ அல்லது ஞானியோ ஆகிவிடவும் முடியும்.

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

நற்கருமத்தினால் இந்திரனோ அல்லது பிரம்மாவோ ஆகிவிடவும் செய்யலாம். உதவியற்ற ஜந்துவல்ல மனிதன். அவனிடம் அவனுக்குச் சொந்தமான இச்சாசக்தி இருக்கிறது. சிந்தனையாலும் செயலாலும் மனிதன் தனது சொந்தத் தலைவிதியை ஆக்கிக்கொண்டுள்ளான். அந்தத் தலைவிதியை அவனால் மாற்றவும் முடியும். தலைவிதியின் யஜமானன் அவனேதான். இதில் சந்தேகமே கிடையாது. நேரிய சிந்தனை, விசாரம், உறுதியான சாதனை இவற்றின் மூலம் தலைவிதியின் கர்த்தாவாகத் தானே மனிதன் ஆகிவிட முடியும்.

தவத்தினாலும் இறைவழிபாட்டினாலும் மார்க்கண்டேயன் தன் தலைவிதியை மாற்றியமைத்துக் கொண்டான்! கடும் தவத்தினால் பிரம்மரிஷியான விகவாமித்திரர் தன் தலைவிதியை மாற்றி அமைத்துக் கொண்டார். உறுதியான இச்சாசக்தியால், மன உறுதிப்பாட்டினால் நீங்களும் இதைச் செய்யமுடியும். பதிவிரதா தர்மத்தினால் சாவித்திரி தன் கணவன் சத்தியவானுடைய தலைவிதியை மாற்றியமைத்த விஷயம் நீங்கள் அறிந்ததேயாகும்.

சரித்து எழுதுவதிலிருந்து நேராக நெட்டுக்கு எழுதும் முறைக்கு நீங்கள் மாறுவது போல், சிந்தனையின் முறையை மாற்றியமைப்பதால் தலைவிதியையும் மற்றும் உபாதிகளுடன் தன்னை ஒன்றுபடுத்திய நிலையில் தான் இன்னார் என்று நீங்கள் இப்பொழுது எண்ணுகிறீர்கள்! இதற்கு எதிராக, 'நான் பிரம்மம். எல்லாவற்றிலும் உறைந்து கிடக்கும் அமர ஆத்மனே நான். எங்கும் வியாபித்து நிற்கும் வெளிச்சமும், அறிவும், தூயஉணர்வும் நானே', என்று எண்ணிப் பாருங்கள். உங்கள் ஊழ்வினையே மாறிவிடும். 'எண்ணியர் எண்ணியாங்கு எய்துவர்'. இதுவே உயர் சாதனை இதுவே அஹம்கிரஹ உபாசனை. இதைத் தொடர்ந்து செய்யுங்கள். இதன் பலனைப் பெறுங்கள்.

லாகூர் வக்கீல் ஒருவர் என்னிடம் ஒரு தடவை கேட்டார். "சுவாமிஜீ! கர்மநியதி சிறிதும் பிறழாமல் ஒவ்வொரு வரிடத்திலும் பணி புரிகிறது என்று தாங்கள் கூறுகிறீர்கள். ஒரு மனிதன் விரும்பி. நினைந்து, செயல் புரிகிறான். இப்பொழுது நான் செய்யும் செயல்கள் என் முந்திய எண்ணங்களின் விளைவு என்றும் முந்திய எண்ணங்கள் பழைய விருப்பங்களின் விளைவு என்றும் கூறினால், நான் உதவியற்ற முறையில் கட்டுண்டு நிற்கிறேன் அல்லவா? நீரில் மிதக்கும் சருகுபோன்று அங்குமிங்கும் அலைக்கழிக்கப்படுகிறேன். எனது எண்ணத்திற்குத்

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

தகுந்தபடி நான் செயல்புரிய வேண்டும். என் விருப்பத்திற்குத் தகுந்தபடி நான் எண்ணவேண்டும். செயல் மற்றும் சிந்தனைச் சுதந்திரத்திற்கான நம்பிக்கையே கிடையாது. இது என் புத்திக்குப் பெருந்துவதாக இல்லை. இந்த முக்கியப் பொருள் குறித்து விளக்கமாகச் சொல்லவேண்டுகிறேன்.”

நான் கூறினேன்: "அன்பர்! இங்கே பாருங்கள். நாள்தோறும் மனிதன் புதுப்புது அனுபவங்களையும் அறிவையும் பெறுகிறான். ஒவ்வொரு வினாடியும் மனம் முன்னேற்றமடைந்து கொண்டிருக்கிறது. விருப்பம், சிந்தனை, செயலை மாற்றுவதற்கான சாத்தியக்கூறு நின்று நிலவுகிறது. திருடன் ஒருவன் இருக்கிறான் என்று வைத்துக் கொள்ளுங்கள்.

அவன் பிறருடைய அறிவில்லாமலேயே அவர்களுடைய பொருள்களைத் திருடிச் செல்கிறான். அவனைச் சிறையிலடைத்து விடுகின்றனர். மக்கள் அவனை வெறுக்கின்றனர். பற்பல அனுபவங்களையும் அவன் பெறுகிறான். சதா அவன் சங்கடப்பட்டு நிற்கிறான். இனிமேல் திருடக்கூடாதென்ற முடிவுக்கு வருகிறான். விருப்பம் மாறுகிறது. நேரிய வாழ்க்கை வாழ எண்ணுகிறான். பழைய சம்ஸ்காரங்கள் மீண்டும் தோன்றி அவனை எதிரிடுகின்றன.

ஆனால் தொடர்ந்த முயற்சியால் தனது எண்ணம், விருப்பம், செயல் மூன்றையும் மாற்றியமைத்து மிகப்பெரிய கொடைவள்ளலாகத் திகழ்ந்து சுதந்திரத்தையும் அமரநிலையையும் அடைய அவனால் முடியும்”.

12. தன்னிச்சையும் தலைவிதியும்

தன்னிச்சை பெரிதா, தலைவிதி பெரிதா என்ற வாதம் மேல்நாடுகளில் இன்றும் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. யாரும் எந்த முடிவுக்கும் இது வரையிலும் வந்ததாகத் தெரியவில்லை. கர்மநியதியின் தத்துவத்தை விதிவாதத்தோடு குழப்பி நிற்பதைக்காண வருந்தவேண்டியிருக்கிறது.

விதிக்குக் கட்டுப்பட்டவையே உலகத்து நிகழ்ச்சிகள் என்றும் தவிர்க்கமுடியாத தேவையால் அவை நிகழுகின்றன என்பதுமே விதிவாதம். விதிக்கு மறுபெயரே அதிர்ஷ்டம் அல்லது யோகம். சோதனைகள், வெற்றி-தோல்வி ஆகியவற்றை ஈந்த பல்வேறுவிதமான போதனைகளின் மூலம்

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

மனிதனை உருவகப்படுத்தும் விவரிக்க முடியாத அற்புதப் பொருள்தான் விதி என அழைக்கப்படுகிறது. அது மனிதனைத் தாய் போன்று காக்கிறது. அது பற்பல அனுபவங்களைத் தோற்றுவிக்கிறது. அது கடும் வெயிலையும் குளுமையான சூழ்நிலையையும் ஏற்படுத்துகிறது.

அது பிச்சைக்காரனைப் பெரும் பணக்காரனுடைய நிலைக்கு உயர்த்துகிறது. பெரும் பதவியிலிருந்தவனை அது தெருவில் நிற்கும் பிச்சைக் காரனாக்கி விடுகிறது. ஒரேவிதமான தகுதியைப்பெற்ற இருவருக்கு வேறுவிதமான பலன்களையும் அனுபவங்களையும் அது அளிக்கிறது.

ஒருகாலத்தில் மக்களைக் கிடுகிடுக்க வைத்த நெப்போலியனை அது ஆக்கியது. அதே நபரைச் சிறிது நாள் கழித்து சிறைக் கைதியும் ஆக்கியது. ஒருவனுடைய வாழ்நாளின் ஒரு பகுதியைச் சங்கடம் மிகுந்ததும் மற்றொரு பகுதியைச் சந்தோஷமுடையதாகவும் அது ஆக்குகிறது. இங்ஙனம் ஆக்கும் விதி மனிதனுக்குப் பாடம் புகட்டி அவனை அனுபவம் மிகுந்தவனாக்கு கிறது.

விதியின் செயல்முறை வேடிக்கையாகத் தோன்றினாலும் அது காரண காரிய நியதியுடன் ஒன்றுபட்டே செயலாற்றுகிறது. ஊழ்வினை என்பது ஒருவனுடைய சொந்த சிருஷ்டியேயாகும். மனிதன் நினைந்து, செயலில் ஈடுபட்டுத்தன்னுடைய சொந்த ஒழுக்கத்தை வளர்க்கிறான்.

அவித்தை, காமம், கர்மம் எனும் மும்முடிச்சுக்களின் காரணமாக சிலந்தியைப் போலவும் பட்டுப்புழுவைப் போலவும் தானே ஏற்படுத்திக் கொண்ட வலையில் மனிதன் அகப்பட்டுக் கொள்கிறான். இவன் தான் ஊழ் வினையை அரசனுடைய நிலைக்கு உயர்த்திவிட்டுத் தன்னிடமுள்ள அறியார்மை மற்றும் அதன் விளைவுகள் காரணமாக அதன் கட்டளை களுக்குக் கீழ்ப்பணிந்து நிற்கிறான்.

கர்மநியதி விதிவாதத்திற்கு நேர் விரோதமானது. விதிவாதம் சோம்பலையும மனச்சோர்வையும் பந்தனத்தையும் ஏற்படுத்துகிறது. விதிவாதம் நம்பிக்கைக்கு உலைவைக்கிறது. அது மக்களிடம் மிகுந்த பயத்தை ஏற்படுத்துகிறது. அது ஒழுக்கத்தைக் குலைக்கிறது. மேலும் முன்னேற்றத் தையும் வளர்ச்சியையும் அது இல்லாதாக்குகிறது.

அதே சமயம் கர்மநியதி ஒருவனது நிலையைச் சீர்படுத்த அவனது செயல்களை ஊக்கிவிடும் முறையில் அமைந்துள்ளது. அது அமைதியினுடையவும் ஆறுதலினுடையவும் உறைவிடமாக அமைகிறது. பரந்ததும்

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

இன்பகரமுமானதோர் வாழ்க்கைக்கு அது உறுதி மொழி கூறுகிறது. இச்சா சுதந்திரத்தை அது குறிப்பிடுகிறது. கர்மத்தின் சாரமே சுதந்திரம்தான். அது வளர்ச்சிக்கும் முன்னேற்றத்திற்குமுரிய வாய்ப்புக்களை அளிக்கிறது.

தலைவிதி என்று கூறப்படுவதற்குரிய விஞ்ஞானமுறை மற்றும் பகுத்தறிவு ரீதியிலுள்ள விளக்கத்திற்கு கர்மநியதி வழிகோலுகிறது. தானே உருவாக்கிக் கொண்ட நிகழ்காலத்தை மாற்றியமைக்க முடியாதென்றாலும் தனது எண்ணம், சுபாவம், பழக்கவழக்கங்கள், செயல்முறைகளை மாற்றியமைப்பதன் மூலமாக மனிதன் தனது வருங்காலத்தைச் சீர்படுத்திக் கொள்ளலா மென்பதற்குக் கர்மநியதி உறுதிமொழி அளிக்கிறது.

இங்கு தான் உயரிய ஆறுதலும் பலமும் ஊக்கமும் தேறுதலும் தைரியவா னுக்கு அமைந்துள்ளது; தன்னைச் சீர்படுத்துவதற்கு முயற்சிப் பதற்கான சிறந்த ஊக்கம் கிடைக்கிறது. இவ்வரிய கர்மநியதியைப் புரிந்து கொள்ளும் போது உதவியற்ற ஒரு ஏழைகூட சந்தோஷப்படும் நிலையை அடைகிறான். நம்பிக்கையற்றவர்களுக்கு நம்பிக்கையையும், உதவியற்றோருக்கு உதவியையும், சங்கடப்படுகிறவர்களுக்குச் சந்தோஷத்தையும் வலுவழிந்த வருக்கு வலுவையும் கர்மநியதி அளித்துக்காக்கிறது. வீழ்ச்சியுற்றவர்களை அது முன்னிலைக்குக் கொண்டு வருகிறது. தாழ்த்தப்பட்டவர்களையும் மனவருத்த முற்றவர்களையும் கைதூக்கி விடுகிறது.

"நீங்கள் கஷ்டப்படும்போது பிறரைக் குறைகூறாதீர்கள். கடவுளை இகழாதீர்கள். உங்களையே முதலில் இகழ்ந்து கொள்ளுங்கள். முற்பிறப்பில் விதைத்தன் விளைவை இப்பொழுது நீங்கள் பெறவேண்டும். இப்பொழுது உள்ள உங்கள் துன்பங்கள் அனைத்தும் முற்பிறப்பிலுள்ள உங்கள் தீய கர்மத்தின் விளைவேயாகும். தற்பொழுதைய நிலைக்குக் காரணம் நீங்களேதான். நிகழ்காலம் மாற்றமில்லாதது. மனம் வருந்தாதீர்கள். திரிந்த பாலுக்காக அழாதீர்கள். அதனால் பயன் ஒன்றுமே கிடையாது. அழுவதால் எவ்வித நலனையும் நீங்கள் பெறப்போவதில்லை. சென்ற வருடம் விளைச்சல் இல்லாமல் போயிற்றே என்று வருந்துவதை விடுத்து இந்த வருடம் விளைச்சலுக்காக உழுது பாடுபடுங்கள். இந்த வருடம் நல்ல மழை பெய்து நல்ல அறுவடை கிடைக்கும். இப்பொழுது நல்ல செயல்களில் ஈடுபடுங்கள். நன்முறையே சிந்தியுங்கள். நன்முறையே செயலாற்றுங்கள். உங்கள் வருங்காலம் புகழ்மிக்கதாக அமையும்." என்று கர்மநியதி போதிக்கிறது.

இவ்வரிய கர்மநியதியின் தன்மை எவ்வளவு சிறந்ததாக இருக்கிறது. பாருங்கள்! கர்மநியதி ஒருவனிடம் நம்பிக்கையை ஊட்டி வளர்த்து ஒழுக்கத்திற்கு ஆதரவு கொடுக்கிறது. அது சொல்வது என்ன? "மற்றொரு வனுக்கு நீங்கள் துன்பம் விளைவித்தால் அந்தத் துன்பம் தனக்குத்தானே நீங்கள் செய்துகொண்டதாகும்!"

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

ஒவ்வொரு செயலும் அதைச் செய்கிறவனிடம் இருவித பலனை ஏற்படுத்துகிறது. ஒன்று, நல்லதோ தீயதோ ஏதாவது ஒரு முறையிலமையும் சுபாவத்தின் உருவத்தில் உள்ளத்தில் ஏற்படுகிறது. மற்றொன்று பலன் அல்லது வெகுமதி அல்லது தண்டனையின் ரூபத்தில் ஏற்படுகிறது. முன்வினை தற்பொழுதுள்ள வாழ்வில் இருவிதத்தில் வெளிப்படுத்தப்படுகிறது. ஒன்று உள்முகமாக சுபாவத்தின் ரூபத்திலும் மற்றொன்று வெளிமுகமாக ஊழ்வினையாகவும் அது தோன்றுகிறது. நீங்கள் ஒரு செய்கையைச் செய்தால் அது சித்தத்தில் ஒரு பதிவை ஏற்படுத்தி நிற்கிறது.

அந்தப் பதிவு அல்லது சம்ஸ்காரம் சுபாவத்தை விளைவிக்கிறது. பிறகு அந்த சுபாவம் தொடர்ந்தசெயலால் வழக்கமாக வளர்ச்சியடைகிறது. இந்த வழக்கமே ஒழுக்கமாக வெளிப்படுகிறது. ஒழுக்கம் ஊழ்வினையாக வளர்கிறது. இதுவே முறை சம்ஸ்காரம், சுபாவம், வழக்கம், ஒழுக்கம், ஊழ்வினை.

தேர்ந்தெடுக்கும் தகுதியையே இச்சாசக்தி என்கிறோம். இந்த இச்சாசக்தி இயற்கையாகவே சுதந்திரமானது. பிறப்புரிமையாக மனிதனிடம் சுதந்திர இச்சா சக்தி அமைந்துள்ளது. நம் வாழ்வின் ஒவ்வொரு வினாடியிலும் அது தலைதூக்கி நிற்கிறது. நீங்கள் செய்யும் ஒவ்வொரு சிறு செயலும் தன்னிச்சை, ஒழுக்கம், ஊழ்வினை ஆகிய மூன்றும் சேர்ந்த சக்திகளின் விளைவே என்பதை மனதில் கொள்ளுங்கள்.

கர்மத்தின் தன்மை மற்றும் அதன் விளைவான ஒழுக்கத் துக்குத் தகுந்தாற்போல் தொழில்துறை மாறுகிறது. முன்ஜன்மத்தில் நீங்கள் நற்பண்புமிகும் செயல்களைச் செய்திருந்தால், நீங்கள் நல்லொழுக்கத்தை முன்ஜன்மத்தில் கொண்டிருந்தால், உங்கள் தொழில்களும் பரந்துபட்டதாக இருக்கும். இன்றேல் மாறாக இருக்கும்.

அன்பு மிகும் நண்பர்களே! மனிதனே அவன் தலை விதியின் எஜமானன். நெடுநாள் அறியாமையெனும் நித்திரையிலிருந்து விழித்தெழுங்கள். ஒருபொழுதும் தலைவிதியை நம்பி ஏமாறும் விதிவாதி ஆகாதீர்கள். நேரிய முறையில் சிந்தனை செய்யுங்கள்.

நன்முறையே செயலாற்றுங்கள். நல்லொழுக்க வாழ்க்கையில் ஈடுபடுங்கள். பிறருடைய மனதைப் புண்படுத்தாதீர்கள். உங்கள் ஒழுக்கத்தை ஒம்பி வளருங்கள். மனதைத் தூய்மைப்படுத்தி ஒருநிலைப்படுத்துங்கள். நீங்களே நித்திய-முக்த புருஷன்! தத்-துவம்-அஸி-அதுவே நீங்கள்!!

தன்முயற்சியும் தலைவிதியும்

தெரியமுடன் முன்னேறுங்கள்!

வெற்றி நிச்சயம்!

அன்பு மிகும் நண்பர்களே! தெரியமாகயிருங்கள். வேலையில்லாமல் திண்டாடும் நிலையிலும் சந்தோஷத்தைக் கைவிடாதீர்கள். உண்பதற்கும் உடுப்பதற்கும் இல்லாமல் அவதிப்படும் நிலையிலும் மன நிம்மதியை இழந்து விடாதீர்! உங்களுடைய அடிப்படையான சுபாவம் சச்சிதானந்தமே! நமது தூல சரீரம் மறையும் தன்மையது.

ஆதலால், சரியுங்கள்! பாடுங்கள்! குதியுங்கள்! ஆனந்தக் கூத்தாடுங்கள்! ஓம், ஓம், ஓம்! என்று பாடுங்கள்! ராம்ராம்ராம்! சியாம், சியாம், சியாம்! சோஹம், சோஹம், சோஹம்! சிவோஹம், சிவோஹம், சிவோஹம்! இவ்வெல்லும்புக் கூட்டை விட்டு வெளியே வாரூங்கள்! நாசமடையும் இச்சரீர மல்ல நீங்கள்! அமர ஆத்மாவே நீங்கள்; ராஜாதி ராஜனின் புதல்வனே நீங்கள்! உபநிடதம் தெரிவிக்கும் பிரம்மமே நீங்கள்! இருதய குகையில் வாசம் செய்யும் அந்தராதமாவே நீங்கள்! இம்முறையே செயலாற்றுங்கள்!

இம்முறையே உணர்வு பெறுங்கள்! இந்த நிமிடமே உங்களது பிறப்புரிமைக்குப் போராடுங்கள்! 'தத்துவம் அஃ' "நீங்கள் அதுவே!" என்ற உணர்வு பெறுங்கள்! உறுதி கொள்ளுங்கள்! தெரிந்து கொள்ளுங்கள்! ஆத்மானுபூதி அடையுங்கள்!!

"கூற்றம் குதித்தலும் கைகூடும் - நோற்றலின்

ஆற்றல் தலைப்பட் டவர்க்கு"

2131

32

R65

சென்னை 3-0-307

ஸ்ரீ சுவாமி சிவானந்தர்

1887 செப்டம்பர் 8ம் நாள் தென் தமிழ் நாட்டில் தோன்றினார். டாக்டர் பட்டம் பெற்று தென் கிழக்காசியாவில் பணி யாற்றினார். 1923ல் அனைத்தையும் துறந்து துறவியானார்.

1924ல் ரிஷிகேசத்தை அடைந்து ஸ்ரீ சுவாமி விசுவானந்தரிடம் சந்நியாச தீக்ஷை பெற்றார். இமயமலைச் சாரலில் பல வருடங்கள் சுடும்தவம் புரிந்து தன்னையறிந்த தனிப்பெரும் முனிவரானார்.

1936ல் தெய்வநெறிக் கழகத்தைத் தோற்றுவித்தார். உலகெங்கும் நூற்றுக்கணக்கான கிளைகளைப் பரப்பி நிற்கும் இந்தக் கழகம் ஜாதி, மத, நிற, இனம், மொழி வேற்றுமை யற்றதோர் ஒன்றுபட்ட சமுதாயத்தை தோற்றுவிக்கும் முயற்சியில் முனைந்துள்ளது.

ஸ்ரீ சுவாமிகளின் 300க்கும் மேற்பட்ட நூல்கள் எண்ணற்றவர்களை நல்வழிப்படுத்தியுள்ளன. இமய ஜோதியாகத் திகழ்ந்த ஸ்ரீ சுவாமிகள் 1963 ஜூலை 14 ஆம் நாள் இரவு இறையுடன் இரண்டறக் கலந்து "இதயஜோதி"யானார்.

அன்பர்களுக்கு ஓர் அரிய வாய்ப்பு

கோடானுகோடி மக்களின் வாழ்க்கையில் ஒளி விளக்கை ஏற்றி, நல்வாழ்க்கை வாழ்ந்து வரும் பலருக்கும் பேருத வியாக இருப்பது குருதேவர் சுவாமி சிவானந்தரின் நூல். இது போன்ற பல நூல்களை வெளியிட்டு மக்கட் சமுதாயம் மேன்மையுற தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரி :

சிவானந்த தபோவனம்:

அலுவலகம் : 16, செம்பியன் கிணற்றுத் தெரு,
மதுரை - 625 001. போன் : 2624265, 2622840.

